

ПРОФЕССОР
**ГЕННАДИЙ
 КОНСТАНТИНОВ**
 СИБИРСКО-
 АМЕРИКАНСКИЙ
 ФАКУЛЬТЕТ

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

В центре внимания второго номера журнала "Мастер" студенты Сибирско-американского факультета менеджмента. Для этого есть два существенных повода. Первый — предстоящее вручение дипломов бакалавра по менеджменту первым выпускникам совместной с Университетским Колледжем Мэрилендского университета программы. Второй — прием на первый курс студентов, которые получают свои дипломы в 2000 году. Это означает, что метафоричное понимание XXI века встретилось с повседневной реальностью. Мы приступили к подготовке менеджеров XXI века. И это уже не метафора, это — реальность. Из представленных в номере материалов можно сложить картину студенческой жизни. Но прежде, уместно бросить беглый взгляд на пройденный путь.

Байкальский учебный комплекс с самого начала создавался как зародыш будущей бизнес-школы. И как для всего нового, первый период жизни был очень переменчивый и динамичный. Совсем недавно мы радовались, когда привезли первые несколько ксероксов из Японии и получили подержанные компьютеры из компании Вестинггауз. Сегодня созданы три современных компьютерных класса и мощный издательский центр. Первые несколько учебников на английском языке были подарены преподавателями азиатского отделения Мэрилендского университета. Сегодня у нас современная библиотека по бизнесу и менеджменту, в которой более 2000 томов. Позади первый трудный ремонт корпуса для занятий и создание приличного общежития для студентов. Первые тренинги для 10-12 участников и крупные международные семинары для нескольких сотен человек, организованные совместно с Институтом экономического развития Всемирного Банка. Позади путь от нескольких энтузиастов до сильного и сплоченного коллектива.

МЫ ПРИСТУПИЛИ К ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ XXI ВЕКА

Чуть более пяти лет назад мы сделали первые шаги в реализации образовательных программ, ориентированных на управление в рыночных условиях. Мы начали, как и многие, с коротких курсов повышения квалификации, но, к счастью, не "заразились" увлекательными идеями перехода к "рынку" за 100, 200 или 500 дней. Мы решили идти медленно и приступили к реализации идей фундаментальной подготовки в области бизнеса и менеджмента. Нам повезло с партнером. Руководство Университетского Колледжа, преодолев сомнения, сделало мужественный шаг, приступив к реализации совместного проекта. Все эти годы вокруг Сибирско-



американского факультета было много сомнений — в жизнеспособности совместного проекта, наличии денег для финансирования программы, в полезности "западного" опыта и знаний, в возможности подготовить за два года студентов для сдачи теста TOEFL и продолжения образования с лекциями на английском языке. Но вопреки сомнениям, здесь, в Иркутске, и там, в Колледж Парке, шла повседневная, часто невидимая друг для друга работа, направленная на соединение различных образовательных систем, методов преподавания и управления образовательным процессом. И постепенно сомнения рассеивались. Студенты успешно первый раз сдали тест TOEFL и преподаватели английского языка радовались этому, наверное, больше самих студентов. Это был большой успех. С волнением ждали первого американского преподавателя. Теперь уже знаем, как быстро они привыкают к Иркутскому рынку и городским автобусам. Студенты впервые сдали сессию по американской программе и в их жаргоне появились новые словечки типа "эйки" и "эфки". Первый тренинг для студентов и первая практика в США. И хотя по-прежнему многое происходит и будет происходить впервые — первое вручение дипломов бакалавра, первый опыт реализации адаптационной программы на 5 курсе, первые защиты дипломных работ, Сибирско-американский факультет и Байкальский учебный комплекс уже "твердо стоят на ногах" — отлаженный учебный процесс, устойчивые связи с предпринятиями-заказчиками, сложившиеся отношения и признание в профессиональных ассоциациях, конструктивное сотрудничество с различными организациями как в России, так и за ее пределами, научные исследования в области взаимодействия различных культур и международного бизнеса, опыт преподавания американского английского языка и собственные учебники.

Гарвардская школа бизнеса получила признание и известность через 10 лет после своего возникновения. Это логично, так как студенты учатся пять лет и еще пять лет им необходимо для достижения результатов в своей работе и карьере. Именно эти результаты и говорят о качестве образовательного проекта. Поэтому до окончательного признания у нас впереди еще 5-6 лет. И мы желаем успехов и удачи нашим выпускникам. Ведь ваши будущие успехи — это единственное, чем мы можем по-настоящему гордиться.

СОДЕРЖАНИЕ

Г.Константинов Мы приступили к подготовке менеджеров XXI века	1
Н.Михалковская Студенты-выпускники. Что они из себя представляют?	5
А.Диогенов Ровесники факультета	6
Преподаватели о выпускниках	7
Деловая хроника	9
Заказчики о факультете	10
Л.Платонов Интервью	12
М.Смит	13
Из отзывов о производственной практике	15
З.Блинникова Как студенты САФ покоряли Америку	17
В.Донской Знакомьтесь — "Львы"	20
И.Кузьмин Байкальский Международный Студенческий Форум	21
Дж.Гор Приезжают американцы!	23
Дж.Волпи Мои страхи не оправдались...	25
А.Жуков Я иду по своему пути целенаправленно	26
А.Буренин Мэрилендский университет в Германии	28
Н.Михалковская, М.Шиверских С чем идут САФовцы на 3 курс?	31
М.Шиверских Эти разные, разные, разные лица...	33
А.Агеев Менеджмент и политика	35
Н.Житова Затаенное	39

Издание Байкальского учебного комплекса Иркутского государственного университета.

Сдано в набор 15.08.95. Подписано в печать 3.09.95. Тираж 500 экз.

Подготовлено и отпечатано в Центре оперативной полиграфии БУК ИГУ.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Дорогие первые выпускники совместной программы Байкал — Мэриленд. Мои сердечные поздравления в связи с этим важным событием для Ваших личных карьер, университетов, и, в более широком смысле, страны. Масштаб и сложность проблем, порожденных экономическими реформами в России, сегодня предполагают, что успешная перестройка предприятий будет одним из ключевых элементов в устойчивости этих экономических и политических реформ. Это потребует не только развития новых качеств менеджера, но и изменения мышления от периода централизованного планирования. В этом свете БУК сделал уникальный вклад в помощь вам приобрести необходимые знания, воззрения, способности, чтобы стать компетентными и ответственными менеджерами рыночной экономики. Я постоянно рекомендую использовать любую возможность поделиться вашим опытом с теми, кто не имел возможности обучаться в БУКе. Я надеюсь, Вас подтолкнет переход России к рыночной экономике. Я желаю Вам испытаний и наград в будущем!

Искренне,

Джоргия Петкоски,

Директор программы
Реконструкции и приватизации
предприятий Института
экономического развития
Всемирного банка

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Совет директоров и весь коллектив АОТ "Братский алюминиевый завод" поздравляют с вручением дипломов бакалавра студентам Сибирско-американского факультета менеджмента Иркутского государственного университета.

Готовя управленцев-специалистов высокой квалификации, Вы помогаете предприятиям и всему региону налаживать обширнейшие внешнеэкономические связи.

В связи с началом учебного года металлурги АОТ "БрАЗ" желают всему профессорско-преподавательскому коллективу и студентам сибирского здоровья, бодрого настроения, неиссякаемой энергии, постоянного творческого поиска, огромного личного счастья.

Генеральный директор

Громов Б.С.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Коллектив торгово-промышленной палаты Восточной Сибири рад поздравить Сибирско-американский факультет менеджмента Иркутского государственного университета со столь знаменательным событием — первым вручением дипломов бакалавра студентам четвертого курса.

Задача любого высшего учебного заведения — качественная подготовка специалиста, отвечающего самым высоким требованиям нашего сложного времени. У Ваших студентов — особое место в обществе: они призваны работать прежде всего с людьми, а значит, знать и уметь гораздо больше среднестатистического молодого специалиста любого вуза региона. Именно менеджер должен стать ключевой фигурой экономики будущего. Задача подготовки такого специалиста — трудна и ответственна. Уверен, коллектив Вашего факультета справляется с ней успешно. Подтверждение тому — популярность и престиж факультета, достигнутые за столь непродолжительное время.

Сегодня Сибирско-американский факультет подводит лишь первые, предварительные итоги своей деятельности: впереди еще годы плодотворной и кропотливой работы. Позвольте пожелать Вам творческих удач, энергии, личного счастья.

Президент ТПП Восточной Сибири

К.С.Шаврин

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Я буду всегда рад тому, что побывал в ИГУ, Иркутске, Сибири. Жаль, что я не смогу быть здесь на первом выпуске 16 сентября 1995 года, но я мысленно буду с выпускниками. В предверии дня присуждения университетских степеней я желаю Вам всем, студентам, администрации, факультету и сотрудникам удачи и успеха!

Большое спасибо!

Доктор, руководитель программы Университетского колледжа Мэрилендского университета на Сибирско-американском факультете менеджмента в 1994-1995 уч. году.

Пол Тедеско

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Союз промышленников и предпринимателей Иркутской области сердечно поздравляет первых бакалавров Сибирско-американского факультета менеджмента. Мы уверены, что завершив обучение на международной программе, вы оправдаете надежды своих спонсоров и внесете заметный вклад в развитие экономики области.

Исполнительный директор СПП

В.Н.Мунтян

РУКОВОДИТЕЛЬ
НАТАЛЬЯ
МИХАЛКОВСКАЯ
 НАУЧНЫЙ
 ОТДЕЛ БУК

Американский тест "ТИПОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ МАЙЕРС-БРИГГС" проходят все студенты САФ менеджмента. Он дает представление о стилях принятия решений и жизненной ориентации. Помогает оценить значение типа личности для правильного выбора профессии и стиля коммуникации. Мы даем лишь краткие выдержки из характеристик наших выпускников.

В переводе части материала с английского языка, принимала участие студентка 5-го курса Ю.Чебунина.

Немного сравнительной статистики

Внешняя ориентация личности

Из 31 студента САФ (а), получающих степень бакалавра 80% — экстраверты (E), 7% — интроверты (I), а 13% имеют в равной степени характеристики двух типов (E/I). По американской статистике, 75% населения США имеет экстравертированный тип и 25% — интровертированный тип личности.

Стиль принятия решений

Из 31 выпускника 57% полагаются в большей степени при принятии решений на рациональное обдумывание ситуации — ST, (38% насе-

— NF (только 12% населения США имеют этот стиль) и 16% больше доверяют своей изобретательности, умело опираясь как на интуицию, так и на обдумывание ситуации — NT (12% населения США имеют этот ценный и редкий стиль принятия решений).

Стиль жизненной ориентации

Из 31 выпускника 73% имеют оценивающий (J), 20% — ощущающий (P) и 7% — прекрасно сочетают в себе оба стиля жизненной ориентации (P / J).

Для сравнения — 50% населения США имеют оценивающий (J) и 50% имеют ощущающий (P) стили жизненной ориентации.

На следующих страницах мы даем характеристики всем нашим выпускникам на основе данного теста.

СТУДЕНТЫ- ВЫПУСКНИКИ. ЧТО ОНИ ИЗ СЕБЯ ПРЕДСТАВЛЯЮТ?

ления США имеют этот стиль), для 10% являются важными факты и чувствования — SF, (38% населения США имеют этот стиль), 17% искусно используют свою интуицию или внутренний голос в сочетании с чувствованием

ДЕКАН
АЛЕКСАНДР
ДИОГЕНОВ
 СИБИРСКО-
 АМЕРИКАНСКИЙ
 ФАКУЛЬТЕТ



Влюбом новом начинании всегда есть первые. И именно они на себе чувствуют все прелести и трудности становления, задают тон для последующих, вносят и ревниво сохраняют дух нового дела, зарождают традиции. С этой точки зрения, студенты САФа первого набора 1991 года испытали все как никто другой. Вспомним те первые четырехлетней давности осенние дни. Холодные неотопливаемые помещения, отсутствие какого-либо учебного оборудования, учебников, ремонт корпуса, которому, казалось, не будет конца. С другой стороны, преподаватели, с энтузиазмом взявшиеся "сеять разумное, доброе, вечное", и студенты, безоговорочно поверившие в абсолютно новый, не имеющий аналогов, Сибирско-американский факультет менеджмента. В те годы даже термин "менеджмент" большинству представлялся как какое-то туманное понятие, но очень привлекательное. И буквально с первых занятий преподаватели и студенты объединились в одну команду. Студенты жадно впитывали те знания, которыми с ними делились преподаватели, а последние испытывали чувство профессионального удовлетворения от работы со студентами. И родился дух стремления к учебе ради знаний, который сохранился на факультете и во все последующие годы. И что самое интересное, чем больше неудобств испытывали студенты, тем больше они отдавали себя учебе. Учеба стала главным, времени на то, чтобы "бить балду" оставалось немного.

РОВЕСНИКИ ФАКУЛЬТЕТА

Первые два года пролетели быстро. Все с нетерпением ждали работы с американскими преподавателями. И с началом занятий по американской части программы начались новые испытания, неведомые раньше. Оказалось, что здесь методы совсем иные. Категорически неприемлемы какие-либо разговоры в классах, подсказки. Американцев не интересуют причины, почему вовремя не выполнено задание (обязательно на компьютерах), почему не прочитано 50-60 страниц текста (а это на английском языке). Контрольные следуют одна за другой, переписывать их нельзя, окончательная оценка за курс выстав-

ляется в конце семестра и ее пересдать нельзя. Наконец, в классах совсем не говорят по-русски. Поначалу казалось, что это совсем невозможно представить. Не с кем и посоветоваться.

Традиционные студенческие приемы в этой ситуации оказывались неэффективными. И глубоко укоренившееся мнение американских преподавателей, что всем русским студентам присущи списывание, плагиат, подделки обязано тоже студентам первого набора. Мы не можем согласиться с этим, хотя "дыма без огня не бывает".

Не все выдержали и преодолели без потерь американскую программу, но тридцать один студент, а это очень высокий показатель для американских вузов, получают диплом Мэрилендского университета.

Им еще предстоит учиться год, написать дипломную работу. Но уже сейчас можно предсказать их дальнейшую судьбу. Просто надо оценить тот объем знаний, полученных ими за годы учебы. На таком фундаменте можно строить прекрасное здание. А если прибавить то умение трудиться, которое выработалось у них на факультете, то основа станет еще крепче. Но, надо всегда помнить, что собственная судьба зависит от себя самого.

Студенты первого набора испытали все. Другие курсы уже шли по проторенной дорожке и им было легче. Давайте помнить об этом.

Тем, кто сегодня получает степени бакалавров, с самого начала было нелегко — они были первыми, "подопытными", и здесь не обошлось без ситуаций, когда "первый блин" был не всегда тем, каким его хотелось бы подать на стол.

Для меня и преподавателей английского языка эти студенты тоже особенные. С ними мы начали новый этап в жизни и преподавательской деятельности. Для нас это было страшно и привлекательно. Вместе с ними мы учили и учились. И они нам в этом успешно помогали. Конечно, не всегда все было гладко: были и слезы и скрытое и открытое обоюдное неудовольствие. Но ничего не может быть приятнее



ДОЦЕНТ
**НЕЛЛИ
ИЛЬИНА**
СИБИРСКО-
АМЕРИКАНСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

Я

с большим удовольствием поздравляю студентов с получением степени бакалавра.

Мне кажется, что этим летом они, как никогда, поняли, какую уникальную возможность получили, успешно занимаясь на факультете. Видя, как они со знанием дела, без трудностей в выражении своих мыслей участвуют в дискуссиях со специалистами американских компаний, задают вопросы, при которых у американских бизнесменов удивленно поднимаются брови ("Надо же, они и это знают"), выполняют задания по составлению контрактов, баз данных, я чувствовала гордость за них и за факультет.

Американцы, участвовавшие на первых порах в создании факультета, сегодня признаются, что, хотя их и привлекала сама идея открытия в России первого совместного аккредитованного учебного заведения, они сомневались в успехе самого предприятия. Сегодняшние выпускники доказали, что и идея, и предприятие оказались интересными и вполне претворимыми в жизнь.

слов, которые мы слышим сегодня: вы были правы, что так нас гоняли, мы были просто дети.

Для нас, преподавателей, они всегда останутся детьми, которые будут убежать от нас и прятать глаза, набедокурив. Но хочется надеяться, что закончив учебу и уйдя в жизнь, они не потеряют связей с факультетом. У американцев есть хорошая традиция: поддерживая факультет, его престиж, его имидж, выпускник поддерживает свой престиж и свой имидж выпускника факультета. Может быть, эту традицию стоит перенять и нам?

А пока еще год впереди. Успехов вам! И выше голову, но не нос!"



Ежов Михаил ENFJ.

Отзывчивый и ответственный. Действительно заботится о том, что другие хотят и думают. Пытается управлять этим с должным уважением к чувствам других. Способен легко и тактично представить предложение и вести групповую дискуссию. Общителен, популярен, способен к симпатии. Откликается на похвалу и критику. Любит поддерживать других и помогает им раскрыть свой потенциал.

Только 5% населения США имеют такой тип.



ДОЦЕНТ
**АННА
СУСЛОВА**
СИБИРСКО-
АМЕРИКАНСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ



ДОЦЕНТ
**СВЕТЛАНА
МАТВЕЕВА**
СИБИРСКО-
АМЕРИКАНСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

В разговоре со многими людьми в США мне неоднократно приходилось отвечать на вопрос, что мы ценим, а что не приемлим в русских студентах. Говорить о всех русских студентах было бы слишком смело, поэтому высказывала свое мнение только о студентах Сибирско-американского факультета менеджмента.

Прежде всего, все мои коллеги по университету и я лично испытываем глубокое уважение к студентам за их титаническое трудолюбие и огромную трудоспособность, необычайную целеустремленность и высокий интеллектуальный потенциал. Мне не нравится некоторый снобизм (хроническая "болезнь" студентов II курса, сдавших тест TOEFL), меня раздражают ленивые студенты.

Но именно в США я поняла, какое истинное удовольствие мы испытываем от каждодневного общения с нашими студентами. Поэтому встреча с Машей Родионовой в Вашингтоне была столь приятной. Нам предстояло провести 20 минут вместе, ровно столько, чтобы доехать от Вашингтона до Мэрилендского университета. Но мы проговорили 2,5 часа, это был единственный случай за 4 месяца в США, когда я попала в автомобильную пробку. Видимо, судьба! Позже Кристина Купер, помощник Ричарда Шрека, вспоминала, что мы больше походили на двух подружек, которые давно не видели друг друга, чем на студентку и преподавателя.

В целом же наши студенты приносят нам радость и уверенность в достойное будущее всей нашей страны.

Успехов вам, дорогие студенты, в вас заключается весь смысл нашей работы!



Просто удивительно, как быстро летит время! Вот уже прошло четыре года с тех пор, как мы, вместе со своими первыми студентами вошли в стены этого уютного теперь здания, которое стало для нас вторым домом.

Все переживали вместе: и радости и трудности, и лютый холод зимой и жару летом. Но главное — мы, преподаватели, обучая студентов, учились вместе с ними, набирались опыта в том, чему и как учить, чтобы наши студенты успешно перешагивали рубеж, называемый TOEFLом. И наши первые студенты нас не подвели.

Теперь, в торжественный для всех нас момент первого вручения дипломов хочется пожелать нашим выпускникам:

Дерзайте! Вы — первые не только у нас, вы — первые в российском менеджменте. Познайте радость творчества, ведь в этом счастье. Удачи вам и успехов! В добрый путь!





ДОЦЕНТ
ГАЛИНА
КУРГАНСКАЯ
СИБИРСКО-
АМЕРИКАНСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

ДЕЛОВАЯ ХРОНИКА

М

не особенно памятен наш первый набор, который сейчас стоит на пороге выпуска. Каждый из них — это личность многогранная и незаурядная:

Буренин Андрей — широкий кругозор, высокий уровень позволяет быть слегка ироничным к себе и доброжелательным к окружающим;

Родионова Маша на первом курсе казалась часто волнующейся ученицей, но сейчас приятно видеть грамотного, уверенного в себе специалиста;

Безрядин Максим — всегда готов помочь другим и действительно может помочь почти во всех делах;

Золотаревич Вадим — обстоятельно разбирается во всяком деле, которым считает нужным заниматься;

Нефедов Виталий — доброжелателен, уверен в себе, можно быть спокойным за любое порученное ему дело;

Давыденков Павел — деловит, знает, что нужно в жизни для счастья и добивается этого...

... И так можно говорить о каждом, с ними было интересно на занятиях, зачетах и после (надеюсь, и им со мной тоже не было скучно). Приятно идти в аудиторию и знать, что тебя ждет внимательная Таня Стерхова, любознательный, эрудированный и непосредственный Антоша Криволапов, скептический Венгельников и серьезный Женя Нефедов. К сожалению не все из здесь упомянутых в срок пришли к финишу, но я уверена, что мы сможем гордиться каждым.



- **В конце мая** представительная комиссия Госкомвуза РФ проводила аттестацию учебных программ Сибирско-американского факультета. Комиссия отметила высокий уровень подготовки студентов и отличную учебную базу.
- **30 мая** на САФ состоялось заседание Президиума Союза Промышленников и Предпринимателей. Обсудив состояние и проблемы бизнесобразования в области, Президиум принял постановление, где отметил работу Байкальского комплекса и высказал готовность оказывать поддержку.
- **С 4 июня по 14 июля** БУК принимал делегацию студентов и преподавателей Лейк Эри Колледжа. В результате переговоров ректор ИГУ Ф.К.Шмидт и президент Лэйк Эри Колледжа подписали договор о сотрудничестве.
- **21 июня** с работой Сибирско-американского факультета менеджмента ознакомился представитель губернатора штата Мэриленд Джин Каунихан. Визит Д.Каунихана состоялся в рамках договора о сотрудничестве между Иркутской областью и штатом Мэриленд, который был подписан в Акаполисе в апреле с.г.
- **28 июля** состоялись переговоры с представителем Международного института Права (Вашингтон) господином Майклом Клайном. В ходе переговоров были достигнуты договоренности о совместном выполнении образовательных и консалтинговых услуг.
- **22 июля** Байкальский учебный комплекс принимал посла США в России Томаса Пикеринга, который высказал желание принять участие в церемонии вручения дипломов первым выпускникам САФ в сентябре с.г.



Замаратский Михаил ENF J/P

Это "герольд" — живой носитель известий. За этим кипучим энтузиастом скрывается человек, жестко преданный поиску смысла жизни. Всем интересно, очень резв, похож на щенка, вынюхивающего что-то новое. Должен быть в курсе всех дел, он не выносит быть плохо информированным. Любит жить без ограничений и планировать свою карьеру. Иногда плыть по течению и говорить: "Подождем — увидим."

Только 5% населения США обладают этим редким типом.

Что думают заказчики о Сибирско-американском факультете? Почему вкладывают немалые средства в обучение своих стипендиатов? Имеют ли возможность контактировать со своими стипендиатами для установления прочных профессиональных отношений на будущее? Как руководители предприятий планируют профессионально использовать своих выпускников?

Ю.А.НОВИЧКОВ, ДИРЕКТОР ПО ТРУДУ И КАДРАМ БРАТСКОГО АЛЮМИНИЕВОГО ЗАВОДА

От АООТ "Браз" на Сибирско-американском факультете обучается 6 человек. Вкладывать средства в обучение заставила жизненная необходимость постепенной замены кадров старой формации на молодых, обученных, знающих основы рыночной экономики и владеющих иностранным языком, т.к. "Браз" поставляет свою продукцию в десятки стран мира.

Всех стипендиатов завода знаем хорошо, имеем постоянные контакты с ними. На период летних каникул предоставляем работу в Управлении внешнеэкономических связей (УВЭС). Теоретической подготовкой удовлетворены, т.к. знания проверяем на практике. Все выпускники будут работать в УВЭС, или на совместных предприятиях, создаваемых заводом.

А.Д.СОКОЛОВ, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ФИРМЫ "ИРКООПВНЕШТОРГ"

Внешнеэкономическая производственно-коммерческая фирма "Иркоопвнешторг", оплачивая учебу Замаратского Михаила Николаевича на Сибирско-американском факультете Иркутского государственного университета, предполагала обеспечить фирму высококвалифицированным специалистом, подготовленным в области менеджмента, маркетинга, системного мышления, деловых коммуникаций, психологии, социологии, налаживании деловых связей с зарубежными компаниями, фирмами и хорошо владеющего иностранным языком. В перспективе, фирма надеется использовать знания молодого специалиста в новых рыночных отношениях.

На протяжении всего периода обучения, между студентом Замаратским М.Н. и фирмой поддерживался постоянный контакт в виде: деловых встреч, дружеских бесед и непосредственного участия студента, как переводчика и, как будущего специалиста на совещаниях с зарубежными партнерами, посещавшими фирму по ее приглашению. Кроме этого, в период летних каникул, Замаратский М.Н. практиковался в различных департаментах фирмы, где вплотную ознакомился с основными направлениями внешнеэкономической и производственной деятельности фирмы, изучал документацию и непосредственно участвовал в подготовке договоров и контрактов.

Администрация фирмы "Иркоопвнешторг", оценивая уровень подготовки студента Замаратского М.Н. делает вывод, что теоретическая программа Сибирско-американского факультета отвечает требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов в области менеджмента и маркетинга. Теоретический курс данной программы, подкрепленный практической деятельностью студента, стремящегося, к тому же, многое познать во время летних практических занятий в фирме, позволяет сделать заключение, что фирма приобретает разнопланово подготовленного специалиста.

Поставив задачу в подготовке специалиста данной квалификации фирма "Иркоопвнешторг" планировала использовать знания Замаратского Михаила Николаевича для связей с зарубежными партнерами в следующих областях: менеджменте, маркетинге, деловых коммуникациях и создания департамента по внешним экономическим отношениям.

**П.М.ВАНЯРКИН, ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ
АО "АНГАРСКАЯ
НЕФТЕХИМИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ"**

Следуя переменам, происходящим в экономике России, руководство нашего предприятия сделало ставку на развитие и подготовку новых кадров. Мы решили, что вкладывая сейчас в образование энергичных, настойчивых и трудолюбивых людей в будущем мы получим достойных преемников, способных работать в новых для России условиях рынка. Кроме того, изучение организации производства на американских предприятиях даст редкую возможность нашим студентам в приобретении опыта, лежащего в основе западных экономических отношений. Когда наши выпускники придут на предприятие, они могут сравнить ведение дел в Америке и России и, взяв лучшее из двух систем, попытаться организовать новые производственные отношения на предприятии. Так как география распределения студентов вашего факультета распространяется не только на Иркутскую область, но и Красноярский край, Киргизию, Казахстан, Якутию и другие районы, то это поможет установить новые экономические связи и между предприятиями различных регионов страны и ближнего зарубежья.

Павел Давыденков, Саша Елшин и Света Наумова каждое лето проходили практику в Управлении внешнеэкономических связей. Во время практики они реально познакомились с работой управления, его связями с другими подразделениями предприятия, укрепили свои навыки английского языка в работе с иностранными делегациями, изучили ведение деловой корреспонденции и делопроизводства (составление отчетов, подготовка контрактов).

Я думаю, что в процессе работы у них завязались тесные контакты как с работниками управления, так и с работниками других подразделений. Эти контакты помогут им легче адаптироваться на предприятии, когда они придут к нам уже в качестве работников.

Кроме того, что современный руководитель должен иметь обширный кругозор и уметь анализировать информацию получаемую из различных областей (возможно, напрямую и не связанных с его работой), он должен быть специалистом, настоящим профессионалом в своей области. То есть, те молодые люди, которые обучаются на нашем факультете, должны иметь широкий выбор факультативных дисциплин специализация, в которых помогла бы им в будущей работе на конкретном предприятии.

В настоящее время планируется крупная реконструкция нашей компании. Уже разработан мастер-план совместно с иностранными компаниями, в том числе американскими, по модернизации существующих производственных процессов и внедрению новых технологий на нашем предприятии до 2001 года. Наши выпускники получают реальную возможность показать на деле знания, приобретенные в университете. Им

предстоит участвовать в внедрении этих планов и в определенной степени организовывать работу по их исполнению на предприятии.

**В.В.ЛЕДЯЕВ, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР РКК "БРАСКАНА" А/О**

С самого начала работы РКК "Браскана" А/О поставила задачу развития производственной инфраструктуры компании. К настоящему времени работает производство по выпуску коттеджей в деревянном исполнении, выпущена первая продукция на лесопильном заводе, ведется подготовка к запуску завода по производству оконных и дверных блоков. Опыт лучших мировых фирм-производителей показывает, что мало организовать и наладить производство, не менее важно продать продукцию, сделав ей соответствующую рекламу. Именно с этих позиций компания приняла решение не скупиться на подготовку специалистов-менеджеров, делая в будущем ставку на них.

Контакты с нашими стипендиатами происходят, к сожалению, эпизодически, в основном, во время летней практики. Эти вопросы у нас еще не отработаны. Компания планирует в будущем загружать своих стипендиатов постоянными поручениями по маркетинговым исследованиям.

Теоретическую подготовку своих стипендиатов нам бы хотелось видеть сориентированной на чисто прикладные задачи, особенно на старших курсах.

Нам бы хотелось, что бы наши стипендиаты, плюс к той программе которую они проходят, ориентировались в финансах и кредитных отношениях, имели представление о работе банков России и США, смогли бы составить хотя бы примитивный бухгалтерский баланс предприятия, где присутствует иностранный капитал.

Использование выпускников после окончания факультета будет зависеть только от финансового положения компании (что сегодня непредсказуемо) и от уровня подготовки и желания работать стипендиата (что можно, в принципе, предсказать).

В планах компании стоит использование выпускника в первые два года на самых низовых должностях с последовательной работой в разных структурах (снабжение, производство, сбыт). А дальше будет зависеть только от него самого, вплоть до открытия самостоятельного дела, куда компания может внести стартовый капитал, если будет уверена, что он вернется с прибылью, хотя бы через год.

Родионова Мария ENTJ.

Истинный Фельдмаршал, потому что она хочет получить несколько "армий" в свое распоряжение, чтобы было возможно руководить ими и вести "войну" так, как она, по ее мнению, должна вестись. Если она руководит каким-нибудь предприятием пусть даже маленьким, ее темперамент требует, что она должна управлять им как "армией", разрабатывая долгосрочные стратегии и тактику, обеспечивая тыл и просчитывая последствия. Отличается в делах, требующих аргументации и интеллекта. Обычно хорошо информирована и обожает углублять свои знания.

Этот тип обнаруживает около 5% населения США.

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР
ЛЕВ
ПЛАТОНОВ
АО "РУСИЯ-
ПЕТРОЛЕУМ"



Пять лет назад Вы поддержали "сумасшедшую" по тем временам идею создания в Иркутске Сибирско-американского факультета менеджмента. Почему?

Решение о создании Сибирско-американского факультета было своевременным и абсолютно правильным. Только объединение усилий ученых Иркутского университета в области преподавания фундаментальных наук с усилиями американских ученых в преподавании науки об управлении производством могли подготовить высококвалифицированных специалистов для нарождающихся рыночных отношений. В мире бизнеса стало нормой знание английского языка, а ведь и сегодня выпускники вузов не всегда обладают этим качеством, условия же приема на факультет требуют блестящего знания языка, а учеба делает выпускника профессионалом. Можно привести еще много доводов почему я поддержал эту идею.

Вы очень занятой человек, у Вас хлопотная должность, много работы. Удастся ли Вам бывать на факультете, следить за его развитием и становлением?

К сожалению, на факультете бываю редко и это нельзя оправдать занятостью.

У компании "Русия-Петролеум", которой Вы руководите, хорошие перспективы. Нуждается ли Ваша компания в специалистах, которых готовит Сибирско-американский факультет?

Компания, безусловно, будет нуждаться в специалистах факультета особенно при выходе на мировой рынок, а такая перспектива просматривается очень четко.

ИНТЕРВЬЮ

В апреле этого года во Всемирном банке рассматривался и получил очень высокую оценку бизнес-план развития Вашей компании. Связано ли это с тем, что Ваши специалисты регулярно участвовали в семинарах, проводимых Байкальским учебным комплексом ИГУ?

Семинары, проводимые Байкальским учебным комплексом ИГУ явились одним из решающих условий, позволивших специалистам компании разработать бизнес-план, отвечающий мировым стандартам.

ПРОФЕССОР
МЭГГИ СМИТ
МЭРИЛЕНДСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

В первом номере нашего журнала мы начали разговор о взаимоотношениях между теми кто платит, учит и учится и представили вашему вниманию документ, составленный профессором Мэрилендского университета Мэгги Смит.



Цель данного документа — кратко изложить и особо выделить основные преимущества, которые сторичей окупят финансовые затраты потенциальных и нынешних заказчиков.

В качестве финансовых спонсоров как частные, так и общественные организации могут рассчитывать на долгосрочное сотрудничество с выпускниками Сибирско-американской школы бизнеса. Выпускники будут крайне заинтересованы в том, чтобы внести свой вклад в успех своих спонсоров.

Они будут хорошо образованы; ознакомлены с новейшими технологическими средствами и деловой документацией; они будут дисциплинированными и целеустремленными. Более того, возвращение капиталовложений должно рассматриваться как в количественном, так и качественном аспекте САФ.

Опыт показал, что важным элементом, обеспечивающим успех всех спонсорских программ, являются регулярные контакты партнеров. Поэтому ниже приводятся обязанности, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ для достижения долгосрочного, результативного сотрудничества.

ОБЯЗАННОСТИ СПОНСОРОВ

1. Оценка и выбор абитуриентов

Абитуриенты должны иметь соответствующую академическую и языковую подготовку; сильный потенциал, определяемый на основе тестирования, мотивации, дисциплины, персональных и профессиональных качеств.

2. Студенческий координатор

Спонсор назначает человека, к которому студент может обратиться в любое время; который следит за успеваемостью студента на протяжении всего срока обучения; осуществляет руководство и наставничество; дает советы и обеспечивает организационной информацией.

3. Практика



Шестакова Ирина I/E NTJ

Имеет оригинальный склад ума и стремится вырабатывать собственные идеи и цели. Имеет представление о далеком будущем и быстро обнаруживает значимые примеры, образцы в несущественных событиях. Обнаруживает способность организовывать работу. Скептик, критик, независима, целеустремленная, с высокими стандартами о компетенции и исполнении.

По американской статистике только 1% населения США являются счастливыми обладателями этого типа.

Обеспечение студента летней практикой принесло бы пользу как студенту, так и его спонсору. Спонсор вложил в подготовку будущего менеджера время, силы и деньги, поэтому, обеспечив студента практикой до окончания университета, спонсор повышает уровень образования студента, обеспечивая практику по месту работы.

Практика по менеджменту должна разрабатываться каждой организацией в сотрудничестве и с помощью САФ.

Спонсоры способствуют развитию и становлению этики поведения как во время прохождения практики так и во время учебы.

Спонсоры оплачивают обучение студента и оказывают другую необходимую финансовую помощь по договоренности между ними и студентами.

Спонсоры поддерживают постоянные контакты со своими студентами для установления прочных профессиональных отношений на будущее.

Выгоды от обучения по спонсорским программам следующие:

предприятие получает нового работника с глубоким пониманием организационного процесса и знанием производства, проходящего практику на производстве, который по окончании учебы уже готов участвовать непосредственно в разработке и достижении цели.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ

1. Успеваемость

Студенты обязаны: добиваться высоких показателей в успеваемости, систематически посещать занятия, выполнять все домашние задания и курсовые проекты.

Студенты обязаны отправлять отчет об успеваемости своим спонсорам. Координатор Сибирско-американского факультета должен утвердить подаваемый отчет.

2. Практика

В летний период времени студенты в течение 4-8 недель должны проходить практику в компании спонсора, приобретая практические навыки по специальности. Студент обязан вносить значительный вклад в работу компании; прилагать усилия, не жалея времени, в изучении своей специальности и вести себя с полной профессиональной ответственностью.

3. Университетская этика

Студенты должны проявлять сознательность и желание следовать этическим и моральным принципам САФа.

ОБЯЗАННОСТИ СИБИРСКО-АМЕРИКАНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

1. САФ должен назначить координатора для связи между студентами и спонсорами

Координатор будет осуществлять взаимодействие между студентами и спонсорами, следить за отчетностью студентов перед спонсорами, за успеваемостью студентов и их дисциплиной, и осуществлять совместную работу со спонсорами в период проведения практики студентов в их организациях.

2. Университетская этика

САФ должен мотивировать студентов проявлять дисциплинированность, а также принимать дисциплинарные меры при необходимости.

3. Профессиональная деятельность

САФ будет координировать и осуществлять различные программы, представляющие интерес для студентов и спонсоров (семинары и повышение квалификации).

4. Популяризация

САФ будет пропагандировать и популяризировать программу потенциальным спонсорам и студентам.

5. Взаимоотношения со спонсорами

Начнет финансовое партнерство со спонсорами частного и государственного сектора.

6. Консультирование

Обеспечение профориентационного консультирования студентов.

ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЭТАПАМ

- а) четко сформулировать стоящую перед студентом цель и способствовать поддержанию у студента интереса к учебе;
- б) развивать у студента глубокое понимание организации производства;
- в) способствовать укреплению взаимовыгодных отношений между студентом и его спонсором;
- г) способствовать развитию профессиональных навыков у студента через привлечение его в сферу деятельности;
- д) развивать у студента чувство уверенности



Буренин Андрей I/E NTP.

Наш "архитектор" не только дизайнер зданий. Говоря коротко, абстрактный дизайн - сильная сторона "архитектора," а согласованность - основная его характеристика. Может спорить ради удовольствия на любой спорящей стороне. Обладает неиссякаемыми ресурсами в решении новых и сложных проблем. Но может пренебрегать рутинными заданиями. Часто меняет интересы. Обладает умением находить логическое обоснование своим требованиям. Благодаря своему стремлению к улучшениям, бунтарь по необходимости, и его, соответственно, так и воспринимают.

В Америке очень бережно относятся к "архитекторам", поскольку они представляют только 1% населения США.

- в принятии деловых решений, предоставляя ему ограниченное право осуществлять это на практике;
- е) давать конструктивную оценку участия студента в разработке целей и задач.

"Для достижения общих целей каждый из сотрудничающих партнеров должен принять на себя ответственность за успех программы" — так считает профессор Мэгги Смит.

Предназначение Сибирско-американского факультета менеджмента это целенаправленное обучение за счет отличного преподавания, которое дает возможность нам воплощать в жизнь свои надежды, мечты, раскрывать свои возможности. Мы хотим быть ведущим партнером в создании динамичного, процветающего общества знающих руководителей и мыслящих, действенных граждан.

Мы не закрываем эту рубрику, а приглашаем к разговору наших спонсоров, преподавателей, студентов. Хотелось бы узнать вашу точку зрения по этому вопросу.

Т.А.БОНДАРЧУК, НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА БАЛАНСОВ

"... За период прохождения летней производственной практики в Управлении Внешнеэкономических Связей АО АНХК Давыденков Павел выполнял следующие обязанности:

- составление и подготовка контрактов (в том числе на английском языке);
- подготовка и ведение корреспонденции на английском языке;
- составление отчетов по отгрузкам товаров (в том числе оформление и расчет актов-сверок по отгрузкам товаров ушедших с потерями по вине железной дороги);

ИЗ ОТЗЫВОВ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

- расчет отчислений по областным квотам для областной администрации (в частности, по Иркутскому мясокомбинату).

Все порученные задания Павел исполнял добросовестно, в поставленные сроки, находя эффективные и нестандартные методы решения поставленных задач.

Помимо своих непосредственных обязанностей в отделе Павел проявил интерес к

ЕРШ В.А., ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛОМ ВНЕШНЕЭКОНО- МИЧЕСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ СВЯЗЕЙ

"... Блинникова З.Г. проходила летнюю производственную практику в отделе внешнеэкономических и зарубежных связей областной администрации.

Во время прохождения практики участвовала в разработке Программы внешнеэкономической деятельности Иркутской области, разделе "Анализ мировых рынков", собрала информацию по основным мировым производителям алюминия, цемента, угля, удобрений и лесопродукции, перевела ее на русский язык и провела систематизацию. В результате были сформированы списки и характеристики фирм — основных производителей продукции названной номенклатуры.

Полученная информация позволит четко ориентироваться на мировом рынке, устанавливать контакты с зарубежными партнерами..."

работе других структур и подразделений компании, что позволило ему значительно расширить кругозор в управлении фирмой.

Оптимизм и полученные знания помогли ему быстро освоиться в коллективе и, благодаря неустанным стараниям, заработать авторитет среди сотрудников..."

В.В. СИЛИЧЕВ, НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА "КООРДИНАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ" КОМИТЕТА ПО ЭКОНО- МИКЕ

"... Студент Сибирско-американского факультета ИГУ Климушкин М.Ю. проходил практику в комитете по экономике при Иркутской областной администрации.

В процессе практики Климушкин М.Ю. работал над переводами японских и британских законодательств по ценным бумагам. К данной работе и к прохождению практики в целом Климушкин М.Ю. отнесся со всей полной ответственности. Наглядным результатом практики явился перевод на 27 стр. трех документов: "Закона о доверенности" (Япония), "Закона о ссудном кредите" (Япония) и одной главы из правил "Принятие ценных бумаг к биржевому обороту" (Великобритания). В общем, работа была выполнена качественно, на достаточно высоком уровне..."

С.Н.АХМЕДЖАНОВ, ДИРЕКТОР ФИРМЫ "ТЕХНИКА LTD"

"Во время прохождения практики в фирме "ТЕХНИКА LTD" практиканту были предложены возможности заключения контрактов с инофирмами. Он участвовал в переговорах с фирмами из Голландии, США и Германии,

принимал участие в подборе образцов продукции, которые фирмы готовы экспортировать в Россию.

Довольны уровнем подготовки и сотрудничеством с Нефедовым Е.А. и готовы в нем видеть своего будущего сотрудника..."

С.М.ЗАХАРОВА, ДИРЕКТОР ИРКУТСКОГО ФИЛИАЛА КООПБАНКА "ЕДИНСТВО"

"... Нефедов Е.А. проходил практику по взаимной договоренности в Иркутском ф-ле Московского банка "Единство". Практиканту было предложено изучать следующие темы:

- структура коммерческого банка;
- взаимоотношения операционного отдела с другими банками, ВЦ, РКЦ;
- документация, документооборот и контроль при обслуживании клиентов;
- организация кредитования;
- система показателей кредитоспособности;
- виды договоров, применяемые в банковской практике;
- банковские услуги;
- средства и методы автоматизации в банке;
- обеспечение безопасности работы банка.

Нефедов Е.А. проявил творческое отношение к изучению вопросов функционирования банка. Он практически освоил работу низшего звена в каждом отделе банка. Особенно хочется отметить коммуникабельность и умение устанавливать деловые контакты с сотрудниками банка.

ЭВАРАДС ЯНГ, СОДИРЕКТОР РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКОГО ПРОЕКТА В КОМПАНИИ "БРАСКАНА" А/О

"To whom it may concern

Dima Koshelev worked with American specialists for one month, at the sawmill construction project in Bratsk. His duties were interpreter and translator, at which he performed very well. He has a good understanding of english language and its use.

He also gave freely of his own time to help americans on shopping tours etc. All of the american specialists spoke very well of Dima. It has been a pleasure to work with him this past month."



Белоголов Михаил, Давыденков Павел, Елшин Александр, Зайцева Елена, Коровин Сергей, Кошелев Дмитрий, Нефедов Виталий, Чебунина Юлия, Алябьева Светлана, Вырупаева Оксана, Терпугова Анастасия, Жуков Андрей, Куприянова Ольга, Мещеряков Артем, Полетаев Андрей – ESTJ



Практичные, реалисты, с природными способностями к бизнесу. Не интересуются абстрактными теориями, стремятся незамедлительно применять знания на практике. Любят организовывать и управлять деятельностью. Хорошие администраторы. Решительные, быстро переходят к выполнению.



Занимаются рутинными деталями, зная, что в будущем они принесут пользу. Сохранение установившихся порядков в постоянстве, балансе, безопасности доставляет им радость и удовольствие.

13% населения США имеют такой тип.

СТУДЕНТКА
5 КУРСА
ЗИНАИДА
БЛИННИКОВА
СИБИРСКО-
АМЕРИКАНСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

"Лучше один
раз увидеть,
чем сто раз
услышать"
Русская
поговорка



Зина и чета Клинтон

Девятое июля 1995 года, девять часов вечера. После тринадцатичасового перелета Москва-Шэннон-Вашингтон наш самолет приземлился в аэропорту Даллас. Мы, т.е. двадцать уставших студентов четвертого курса Сибирско-американского факультета менеджмента и преподаватель английского языка Нелли Владимировна, вышли из самолета и на автобусе-трубе были доставлены к зданию аэропорта.

Пройдя через таможеню, мы двинулись к выходу, где были встречены Марком, Джимом и Кристи — американскими координаторами летней программы "Управление в рыночной экономике", которую нам предстояло пройти. Автобус Мэрилендского Университета понес нас по магистрали к Колледж-Парку, студенческому городку, месту нашего пребывания. Студенческий городок, за исключением его главной улицы, был безлюден и, казалось, что спал. Мы тоже мечтали поскорее получить ключи от комнат и добраться до кровати.

Со следующего дня после нашего прибытия началась наша адаптация к новой обстановке. С помощью студентов, работающих на территории университета, мы узнали, где находится столовая, прачечная и спортивный комплекс. Кроме того, нам повезло, что до нас в Колледж-Парк приехали студенты первого курса нашего факультета для изучения английского языка. Они очень помогли нам разобраться в обстановке.

КАК СТУДЕНТЫ САФ ПОКОРЯЛИ АМЕРИКУ

Американская сторона организовала двухдневную ориентировочную программу, целью которой было подготовить нас к работе в американских компаниях. В первый день перед нами провели презентацию на тему сексуальных притеснений на рабочем месте. Как посчитали американцы, это одна из наиболее вероятных проблем, которые могут возникнуть у нас на практике.

На второй день мы посетили Nasdaq

(Нэздак), вторую после Нью-Йоркской биржу в США. Во время этого посещения мы узнали о структуре, клиентуре и механизме операций на Nasdaq.

После ориентировочной программы, двенадцатого июля, мы, наконец, разошлись по фирмам, где нам предстояло проработать в течение четырех недель. Все фирмы находились в пределах метрополитена города Вашингтона, и, соответственно, мы пользовались услугами метро, чтобы добраться до них. Следующие компании и некоммерческие организации приняли участие в программе: AT&T, Nasdaq, IBM, CLB Publishers & Lithographers, Inc., American Civil Liberty Union (американский союз защиты гражданских свобод), Lore & Sandy Gravel, Association of Community Colleges (Ассоциация колледжей), AAI SMI (компания, занимающаяся изготовлением сейсмологических и других измерительных приборов и систем), Fleetwood (один из лучших ресторанов в Вашингтоне), DMC (инженерная компания).

Так как наш факультет специализируется в менеджменте, то целью этой практики было ознакомление с американским опытом управления в условиях развитой рыночной экономики. Каждому студенту в большей или меньшей степени удалось узнать новое и полезное в этой области. Чтобы дать вам представление об этой практике, позвольте рассказать о своем опыте работы в небольшой компании CLB Publishers & Lithographers.

компания пока ограничивается штатом Мэриленд и Вашингтоном.

Итак, двенадцатого июля Юлия Чебунина и я приехали на станцию метро, где нас встретила представитель компании Нина Сантос. Она в восьмидесятих годах училась в Москве, поэтому всю дорогу до места мы не умолкали, разговаривая о России.

Офис и цеха компании находились в одноэтажном здании, по соседству с другими малыми предприятиями. На входе нас встретил генеральный менеджер Пол Джагинс. Табличка Welcome Julia & Zinaida сделала свое дело, и мы почувствовали, что нас ждали.

Пол поинтересовался нашими интересами в области бизнеса и предложил нам программу, согласно которой мы должны были провести по несколько дней в каждом отделе компании (всего их четыре), а затем заняться тем, что нас интересует. Итак, с девяти утра до пяти вечера мы пытались вникнуть в дела фирмы, насколько это было возможно.

В отделе imageworks, где документы проходят подготовку перед тем, как попасть на печатный пресс, мы наблюдали за работой новейших компьютерных программ и пытались разобраться в них.

Затем вместе с агентами по продажам мы посетили нескольких клиентов фирмы. В другие дни мы изучали документацию компании: маркетинговый план, финансовые отчеты и т.д. Хотя все это было интересно,

нам никак не давали конкретных заданий. За исключением нашего координатора Пола, служащие фирмы не воспринимали нас, как способных выполнить серьезное задание. Поэтому нам постоянно приходилось напоминать, что мы можем сделать что-нибудь полезное как для себя, так и для них, и одновременно через конкретную работу больше узнать о CLB. В конце концов, по прошествии двух недель мы с Юлей получили по небольшому проекту.

В Университете каждый четверг у нас проходили групповые обсуждения. Разговаривая со своими сокурсниками, мы узнали, что

многие из них также не имеют возможности применить свои знания и способности на рабочих местах. В целом, проблем хватало, особенно, если учитывать, что это первая практика в американских фирмах в истории совместного факультета.



Эта компания выполняет заказы по печатанию брошюр, буклетов и книг небольших размеров. Фактически она имеет одного владельца Пола Фикуа, который занимает должность президента компании. Рынок

Вида Бандис, вице-президент Мэрилендского университета со студентами



Буренина Татьяна ENTP

Быстрая, изобретательная. В компании заводила, живая, разговорчивая. Стремительная, блестящая натура. Бывают периоды высокой эйфорической активности.

Предпочитает гибкий жизненный стиль и любит иногда плыть по течению.

Пять из ста американцев являются обладателями этого типа.

Однако, несмотря на все сложности, время убегало, а мы не успевали осознать, сколько нового мы узнаем каждый день. Третьего августа у нас состоялись последние групповые обсуждения. Здесь мы подвели итоги нашей практики. В основном затрагивался вопрос об отличиях американского и российского бизнеса. Позвольте Вам передать основные идеи и выводы нашей беседы.

Во-первых, как заметил Шалангов Михаил, проходивший практику на Nasdaq, менеджеры в Америке контролируют своих подчиненных гораздо меньше, чем в России. Каждый служащий знает свое дело и свои обязанности и не нуждается в постоянном напоминании о них. Работники понимают, какова их роль в общем деле и осознают ценность их работы для процветания компании, а, значит, и их собственного. В Nasdaq служащие отвечают за проекты, которые могут быть сроком на год. Они сами решают, как их выполнять: для менеджера важен результат.

Второе наше наблюдение — это то, как американцы относятся к работе. Работа — главная часть их жизни, особенно для бессемейных. На работу они приходят обычно раньше положенного времени, большинство продолжает работу и во время обеденного перерыва. Но при всем при этом американцы пытаются сделать рабочую обстановку менее скучной: на письменном столе может стоять приемник с негромко играющей музыкой.

В целом, в американской деловой среде прослеживаются тенденции к созданию более неформальной обстановки на рабочих местах. Например, пятница в Nasdaq — dress-down day, т.е. в этот день служащие могут приходить на работу в шортах. Более того, ребята, работавшие в Nasdaq, сообщили, что вице-президент компании ездит на работу на велосипеде.

РАБОТА — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ИХ ЖИЗНИ

Однако, ослабление делового этикета не ведет в Америке к крайностям. Компании, служащие которых в основном работают с клиентами, очень трепетно относятся к своему внешнему имиджу. Например, Золоторевич Вадим, работавший в ресторане Fleetwood, заметил, что менеджеры обращают много внимания на прически, духи и макияж своих подчиненных.

И, наконец, последнее, что было отмечено на обсуждениях — это высокий уровень технологий, используемых в американских компаниях. Компании постоянно следят за новейшими разработками компьютерных программ и средств коммуникаций (выписывают журналы, посещают семинары). Быть на вершине технологического прогресса — необходимое условие для выживания компании среди жесткой конкуренции.



Церковь на территории университета

В течение всех трех часов, что длились обсуждения, всплывали все более любопытные наблюдения. Но необходимо было остановиться, чтобы подготовиться к прощальному приему, состоявшемуся этим же вечером. Все студенты, американские организаторы программы и приглашенные представители фирм, принимавших у себя практикантов, смогли попрощаться и поблагодарить друг друга.

День отъезда был уже так близко: месяц пролетел со скоростью света. Я думаю, что нужна целая книга, чтобы вместить все впечатления, которые мы увозили с собой. Работа в фирмах — это только часть увиденного нами. Посещение парка развлечений (Adventure World), океана (Ocean City), Нью-Йорка, да и просто общение с людьми придали яркости и цвета этой поездке. Для нас Америка останется неизгладимым впечатлением в нашей жизни, и каждый надолго запомнит первую встречу с ней.





ДОЦЕНТ
**ВЛАДИМИР
ДОНСКОЙ**
СИБИРСКО-
АМЕРИКАНСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

До 1987 года это была сугубо мужская ассоциация (основана в 1917 году в Далласе, США).

В настоящее время доступ в нее имеют и женщины, преуспевающие в бизнесе.

С 1925 года Львы придают особую значимость помощи слепым и слабовидящим. Клубы организуют сборы средств на проведение многочисленных мероприятий (марши, походы, спортивные мероприятия и т.д.), чтобы облегчить участь людей с дефектами зрения.

Львы много работают в школе, занимаясь просветительной работой по борьбе с наркоманией и алкоголизмом подростков. Каждое лето больные диабетом имеют возможность совместного отдыха в специальных юношеских лагерях, которые существуют за счет пожертвований членов клубов. Нередко в лагеря съезжаются друзья по несчастью: глухие, слепые, инвалиды.

ЗНАКОМЬТЕСЬ — “ЛЬВЫ”

Заслуживает упоминания Международный Фонд клубов Львов. При этом Фонде существует банк данных, из которого выбираются наиболее дорогостоящие и важные проекты, недоступные большинству рядовых людей.

Уже более 30 лет осуществляются международные молодежные обмены, в которых участвуют тысячи молодых людей всего мира. Цель подобных культурных обменов — международное взаимопонимание и интернациональное воспитание.

Международная Ассоциация клубов “Львы” (Lions) - это крупнейшая и весьма влиятельная организация общественного служения, насчитывающая 1,4 миллиона человек. В Ассоциацию входят 40000 клубов примерно 180 стран. Членами клубов являются ведущие бизнесмены и специалисты, заботящиеся о повышении качества жизни и уровня здравоохранения.

В клубы Львов вступают по особому приглашению. Заседания проводятся дважды в месяц с ежегодным переизбранием руководства. Большое значение придается здоровой товарищеской обстановке в клубе с тем, чтобы его члены могли плодотворно участвовать в благотворительных акциях на местном и международном уровнях.

Девиз Львов — “WE SERVE” (“Мы служим”), что и определяет философию этой организации. В чем это выразилось? Это и огромная масса донорских банков на органы зрения; это и более 50 миллионов долларов на проведение исследований в области офтальмологии и на реабилитацию незрячих; это и около полумиллиона обследований на диабет в год; это и больницы, игровые площадки и школы, построенные на пожертвования Львов; это и помощь жертвам сти-



хийных бедствий.

Официальными целями "LIONS INTERNATIONAL" являются:

- создание атмосферы взаимопонимания среди всех людей мира,
- соблюдение принципов гуманной государственности и гражданственности,
- забота о нуждах и благосостоянии населения,
- предоставление трибуны для открытых дискуссий по всем актуальным социальным вопросам (при этом исключаются вопросы политики партийных и сектантских религий),
- всемирная поддержка гражданских инициатив тех, кто служит людям без материального вознаграждения; поддержка высоких морально-этических принципов в коммерции, на производстве, в общественных делах и личных поступках.

Представляет интерес Кодекс Чести Львов:

- демонстрировать уверенность в полезности своей профессии путем неустанной работы — мой авторитет основывается на качестве моей работы,
- стремиться к успеху, справедливому вознаграждению и прибыли — это мое законное право, — но отказываться от этого в случае своекорыстия и сомнительных действий с моей стороны,
- помнить, что создание моего бизнеса не предполагает подрыв бизнеса других; проявлять лояльность по отношению к моим клиентам и не лгать себе,
- если возникают сомнения в праведности моей точки зрения и содеянного мною в отношении других, значит я не прав,
- считать дружбу не целью, а средством: истинная дружба зиждется не на том, что мы делаем друг для друга — истинная дружба ничего не требует, но допускает услуги без корысти,
- всегда помнить свои обязанности как гражданина моей страны, моего народа, моего общества и всегда исполнять их в словах, делах и поступках,
- помогать попавшим в беду: моя помощь — слабым, мои средства — нуждающимся.

В России уже образовано несколько клубов Львов. Хочется надеяться, что такой клуб сформируется в Иркутске.



СТУДЕНТ
4 КУРСА
ИГОРЬ
КУЗЬМИН
СИБИРСКО-
АМЕРИКАНСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

И

так, состоялся Байкальский Международный Студенческий Форум под названием "Безопасное развитие регионов". Основной отличительной чертой этого события является тот факт, что это первое мероприятие подобного рода, проводимое в Иркутске. Тем более приятно, что организатором форума выступил Байкальский Учебный Комплекс.

Надо сказать, что событие удалось: удалось доказать силу организаторских способностей факультета, под эгидой которого готовятся будущие менеджеры; удалось положить начало укреплению межрегиональных и международных связей нового типа; наконец, удалось открыть новое поле деятельности студенческой мысли.

Серьезность подготовки к проведению форума трудно переоценить. Все запланированные поездки, встречи, лекции, семинары, экскурсии были проведены. Если и случались какие-либо неурядицы, то в основном из-за технических неполадок, либо по вине некоторых партнеров. Участникам с бытовой и социальной стороны было уделено немало внимания: уютно оборудованные комнаты в общежитии, регулярное питание, вечеринки с дискотеками и баром, экскурсионные и

БАЙКАЛЬСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

развлекательные поездки. Сами участники были в определенной степени удивлены четкой организацией всех мероприятий, условиями проживания и проведения досуга.

С другой стороны, помимо массы приятных моментов, есть и ряд таких, которые требуют доработок со стороны организаторов.

Первое, что с моей точки зрения необходимо было продумать более глубоко — это подготовка программы проведения форума. В данном случае я имею в виду точное расписание выступлений участников в каждой из секций. Это было важно сделать для того, чтобы участники могли знать когда состоится выступление в той или иной секции по интересующей их теме. Кроме того, такой подход помог бы наложить более строгие рамки на докладчиков. (Хотя, надо отметить, что при этом секции могли лишиться некоторой гибкости: каждая из секций настроилась на наиболее удобный для нее режим работы).

Не лишним было упомянуть и тот факт, что участники были вольны посещать любую из секций, а не только ту, в которой планировались их выступления, так как многие были уверены, что экологи должны были слушать доклады только в экологической секции, юристы — в политико-правовой, а экономисты и менеджеры — в секции бизнес-проектирования. Конечно, в данном случае возникает множество нюансов: например, часть участников была немало заинтересована в докладах других секций, но при этом не хотела пропускать дискуссии, проводимые в своей. То есть, возникает вопрос: стоило ли проводить работу всех секций одновременно? Я думаю, что стоило, так как каждая из секций обсуждала свой круг вопросов, которые могут профессионально рассматриваться только на уровне специалистов в той или иной области, и выносить их на всеобщее обсуждение было бы бессмысленно. В тоже время, не стоило ограничиваться только внутрисекционными дискуссиями. Не мешало определить заранее несколько тем (и подготовить по ним материалы), которые могли стать предметом обсуждений своеобразных "круглых столов", участниками которых могли стать представители всех секций.

Если же давать оценку непосредственно академических результатов форума, то я согласен с мнением руководителей секций: студенты показали довольно-таки высокий профессиональный уровень подготовки и способность представлять интересные пути решения экологических проблем, вопросов в юридической области и в сфере бизнеса.

Хочется отметить насыщенность экскурсионными и развлекательными поездками. За пять дней участники смогли оценить красоты Байкала и Ангары, посетили музеи "Деревянного зодчества" и декабристов, отдыхали в студенческом лагере университета и т.д. Таким образом, успешное совмещение

деловых встреч и отдыха является одним из достоинств форума.

Однако, почти все деловые поездки, например, встреча с руководителями БЦБК или Лимнологического Института, носили в основном экологический характер. Вероятно стоило организовать несколько встреч с представителями областной и городской администраций и деловых кругов для обсуждения политико-правовых вопросов и проблем бизнеса. Вообще на форуме не доставало присутствия местных ученых умов, которые также могли дать полезную оценку.

Отдельно хочется сказать о конкурсе бизнес-проектов. Я положительно отношусь к этой идее, так как студентам необходимо учиться разрабатывать качественные работы. Конкурсы же позволяют поэтапно совершенствовать уровень и придают студентам заинтересованность.

Другой вопрос состоит в том, что этот конкурс не должен быть внутренним. Необходима более широкая пропаганда и вовлечение студентов из других ВУЗов, а также специалистов (в качестве членов конкурсной комиссии) в области бизнес-проектирования, например, из "Финпрома" или "Бизнес-Парка". Вышеупомянутые организации способны предложить возможные пути и свою помощь в реализации наилучших проектов. Данная политика может поднять рейтинг конкурса.

Кроме того, необходимо более строго подходить к оценке бизнес-проектов с точки зрения способности авторов делать хорошие презентации: в частности, ограничить по времени выступления и ориентировать выступающих на отработку ораторских способностей и умение заинтересовать идеей.

Таким образом, в основном результаты и впечатления от проведения форума положительны, а ряд определенных недоработок вполне нормален, так как подобное событие проводится впервые.

Эти недостатки необходимо тщательно продумать и избежать их при организации следующего форума. А то, что следующий форум состоится, сомневаться не приходится. Эту мысль подтверждают и высокие оценки специалистов, работавших на форуме, и студенты-участники, которые представляют многие регионы нашей необъятной России, и желание организаторов.



ДИРЕКТОР ПО
МЕЖДУНАРОДНЫМ
ПРОГРАММАМ
**ДЖОН
ГОР**
КОЛЛЕДЖ ОЗЕРА
ЭРИ

Чем занимались молодые американцы на берегу Байкала, что их интересовало? Об этом рассказывают ДЖОН ГОР, директор по международным программам Колледжа озера Эри и Нина ТЕРЛЕЦКАЯ, руководитель программы приема американских стажеров.

Американские студенты приехали на озеро Байкал не развлекаться и отдыхать, а работать.

ПРИЕЗЖАЮТ АМЕРИКАНЦЫ!

Как рассказывали сами студенты, прежде чем приехать сюда они прошли курс по изучению региона озера, развитию территории, познакомились с историей Сибири, начиная с прихода сюда русских, получили материалы о состоянии озера. У каждого студента был свой проект работы, который так или иначе связан с экологией. Гидами и хорошими друзьями для шести американцев стали студенты 4 курса САФ.

В программу практики входили учебно-ознакомительные экскурсии на биолого-почвенный факультет, в ботанический, зоологический, Байкальские музеи. Заместитель директора

22

июня у Байкальского учебного комплекса ИГУ появился новый партнер. Подписан договор о сотрудничестве с Лэйк Эйри Колледж, что находится на берегу одного из Великих озер — Эйри (г. Кливленд, штат Огайо).

В основе этого сотрудничества — обмен студентами-практикантами. С 4 июня по 4 июля 1995 года Сибирско-американский факультет менеджмента принимал первую группу американских студентов-биологов из Лэйк Эйри Колледж, а 12 августа 8 студентов САФ поехали на практику в США, приобретать навыки в деловой жизни, совершенствоваться в языке.

Байкало-Ленского государственного природного заповедника ПОПОВ Виктор Васильевич провел американских стажеров по Ангарской экологической тропе. Затем американские студенты разделились. Микробиолог Джейн Стэкли, биолог Элис Шрейдер и геолог Джой Волпи уехали в Большие Коты для прохождения практики на станции НИИ Биологии. Они выезжали собирать пробы планктона, работали в лабораториях, совершили путешествие в мир байкальских микроорганизмов. Американки высоко оценили ученых НИИ биологии Максимова, Остроумова, Побережного.

А ребята, Тимоти Браун и Дерек Конран вместе с Женей Нефедовым, студентом САФ, жили на далеком байкальском лесном кордоне, где результатом их пребывания стали расчищенные тропы, новые кормушки для изюбrey. Дерек Конран — заядлый турист, и его постоянно влекли близлежащие сопки и скалы, а Тимоти работает рейнджером и его больше интересовала деятельность и организация работы байкальских природоохранных структур — национальных парков и заповедников.

Пребывание в Иркутске и на Байкале совершенно изменили их представление о нашей стране. Раньше они представляли Россию совсем другой — хмурой, неприветливой, полуголодной. Сибирская природа их восхитила. “Байкал в миллион раз красивее и чище, чем озеро Эйри” — заявил Дерек Конран. И еще они загорелись мечтой: построить настоящую сибирскую баню на берегу озера Эйри.

И еще одной гостьей, которую опекала Оля Потехина, была Бэки Грэй, преподаватель биологии и детский писатель. Книжки она пишет экологические. Одна из них будет посвящена Байкалу и адресована детям. Это будут приключения двух

детей и нескольких животных. Героями станут нерпенок, рыба, водяной медведь, омуль и осетр, у каждого свое имя, русское. И наши дети смогут прочитать первый рассказ, написанный американской писательницей в июне на Байкале в детском журнале "Сибирячок".



Колледж озера Эри находится на расстоянии в тринадцать часовых поясов западнее Иркутска и расположен в менее суровой климатической зоне, чем Иркутская область. Тем не менее, эти два учебных заведения, чьи истории не могли бы быть более разными — одно начиналось как христианский колледж для женщин, а другое впервые открыло свои двери во время гражданской войны — обнаружили, что у них общая образовательная миссия: открыть мир своим студентам. Эта миссия берет свои истоки не от какого-то возвышенного идеала, а от понимания того, что сегодняшние студенты колледжа, особенно специализирующиеся в бизнесе должны знать страны и рынки с которыми их нация имеет деловые отношения.

Сформулировав очевидные вещи, я вынужден признать, что существует некая аномалия: из шести приехавших студентов колледжа озера Эри только один специализируется в бизнесе, и его специальность заключается в сборе и транспортировке вредных отходов в безопасные места. Кто же остальные пятеро? Первый — учитель начальной школы, который хочет писать книги для детей о многих существах, живущих в озере Байкал; второй — инженер-администратор, работающий на атомной электростанции, мечта которого — погулять вокруг озера; третий — специалист по изучению рака, который изучал русский язык в колледже; четвертый только что закончил колледж с блестящими знаниями в биологии и последний — дитя природы, который предпочел бы жить и работать в национальном лесу, чем сидеть в классе.

Что же привело этих студентов в Иркутск, только один из которых когда-либо выезжал за пределы Соединенных Штатов? Говоря простым языком, это возможность посмотреть, поработать и посетить Иркутскую область и озеро Байкал в рамках образовательной программы. Их опыт здесь, как индивидуальный, так и коллективный, —

из области мечты: что-то, что не может быть найдено где-то еще, и что никогда не повторится. Все это будет иметь глубокий и



На Байкале

продолжительный эффект на жизнь и карьеру каждого из них.

Что касается меня и двух других приезжающих членов преподавательского состава, это осознание того, как много мы — русские и американцы — имеем общего. Мы хотим, чтобы наши дети жили лучше, и чтобы это не вредило окружающей среде. Я думаю, что в этом случае опыт Америки в вопросах защиты окружающей среды может быть очень полезен Иркутской области. В то же время, приятно наблюдать, как сильно люди, живущие здесь, ценят озеро Байкал. Их любовь, их почтение к этой жемчужине природы — лучшее тому свидетельство. Тем не менее, было бы лучше иметь законы, защищающие озеро. В связи с этим я, по возвращении в Огайо, собираюсь убедить моих коллег по изучению окружающей среды включиться в программу Иркутского государственного университета по защите и сохранению озера Байкал. **Я не знаю лучшего способа сказать Вам "Спасибо".**



Безрядин Максим, Карпущенко Михаил E/I STJ

Отличаются аккуратностью, способностью хранить документацию в порядке, балансировать бюджет. Превосходны в охране и страховании, стабилизации и постоянстве, следовании договоренностей, сохранению курса дел.

Благосклонно относятся к бухгалтерскому учету, банковскому делу и выпуску акций. Часто такой тип называют "ОПЕКУН".

Им обладают 6% населения США.

**ДЖОЙ
ВОЛПИ
КОЛЛЕДЖ ОЗЕРА
ЭРИ**

Я выросла во времена холодной войны и никогда не слышала ничего положительного о России. Нам постоянно говорили, что русские ненавидят американцев, что Россия хотела уничтожить Америку ядерным оружием. Это воспитывало в нас недоверие и боязнь русских.

Я боялась вашей страны и ваших людей. Однако, вопреки своим страхам, я никогда сильно не верила, что обычный русский хочет начать войну с обычным американцем, например со мной. Поэтому, когда мне представилась возможность в составе группы из Лэйк Эри Колледжа проходить практику в России, я проглотила все мои страхи "эры холодной войны" и приехала в Сибирь.

К моему счастью, я обнаружила, что все преподносимое нам о России — это всего лишь пропаганда времен "холодной войны". Люди здесь сильные и гордые, готовые ответить на вызов. Но это самые дружелюбные люди, которых я когда-либо встречала. Великодушие и гостеприимство обслуживающего персонала гостиницы в Москве, людей в поезде, администрации Байкальского учебного комплекса и особенно студентов — ошеломили меня. Не знаю, смогу ли я когда-нибудь ответить тем же.

Другие мифы о России и Сибири, которые были разрушены этим путешествием:

- в России есть туалетная бумага;
- вы можете купить овощи и фрукты;
- Сибирь — это не замерзшая пустыня.

Я была приятно поражена вашими студентами, особенно их способностью эффективно общаться на английском языке. На мой взгляд, по уровню зрелости и ответственности они превосходят свой возраст. Их желание принять иностранцев с другой культурой — значительно! Кроме всего этого, они умеют и любят веселиться.

МОИ СТРАХИ НЕ ОПРАВДАЛИСЬ...

В основном, благодаря вашим студентам: Мише, Диме, Жене, Павлу и двум Олям, — мои наихудшие страхи по поводу поездки в Сибирь не оправдались.

Я встретила действительно прекрасных людей, которые обо мне много заботились, которых я считаю своими друзьями и частью моей семьи.

Мое общее впечатление о практике — это невероятная, но хорошая и осуществимая идея, которая должна развиваться дальше.

Впервые я так много узнала о русской истории и о том, как русские люди живут сегодня. Теперь я понимаю, чего могут достичь русские в будущем.

Каждый аспект предложенной нам программы явился для меня великолепным приключением и познавательным опытом. Те дни, что наша группа провела в Москве, четырехдневная поездка на поезде из Москвы в Иркутск, посещение музеев и церквей, две недели, проведенные в деревне "Большие Коты", лекции в Лимнологическом институте, участие в Байкальском студенческом Форуме и путешествии на корабле по озеру Байкал, — все эти события были тем опытом и возможностью, благодаря которым я смогла узнать о России и о русских людях.

Прощание с моими новыми друзьями — единственное огорчение для меня в этой поездке. Я буду очень скучать о вас с надеждой, что еще раз приеду в Сибирь.

■

СТУДЕНТ
5 КУРСА
АНДРЕЙ
ЖУКОВ
СИБИРСКО-
АМЕРИКАНСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ



Корр: Андрей, Иркутский государственный университет, Сибирско-американский факультет менеджмента — это уже третье высшее образование. Ты не можешь найти свое призвание в жизни?

Андрей: Я иду по своему пути не случайно и хаотично, а скорее целенаправленно. Сначала — политехнический институт, затем реальная работа на производстве (БАМ), после — институт народного хозяйства (заочно), в надежде изменить что-то к лучшему в период "перестройки", и, наконец, — совместный факультет — в поисках путей выхода из кризиса. Конечно, можно было бы достичь и большего к данному моменту, например — получить Master Degree, если бы чуточку повезло, или увидеть побольше мир, ведь я был только в четырех странах. Я думаю — это еще не поздно.

Корр: Что ты приобрел, учась на совместном факультете?

Андрей: Пока трудно оценить, что реально дала мне учеба по совместной программе в смысле применения полученного на практике в создавшихся условиях в стране. Я имею в виду, что приток иностранных инвестиций и интересов, как бы мы не хотели этого, все же не хлынул к нам — в отличие от Китая и некоторых восточно-европейских стран. Вследствие этого не видим мы и бурно открывающихся представительств фирм и совместных предприятий, где могли бы наиболее эффективно применить знания наши будущие выпускники. Тем не менее, вклад совместной программы в продвижении России и конкретно Иркутского региона по пути цивилизованного развития переоценить

Я ИДУ ПО СВОЕМУ ПУТИ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО

трудно. По большому счету, выпускники, знающие обе системы экономики (а мы все еще находимся на переходном этапе) необходимы. Что бы на "ты" разговаривать с "диким" Западом, нужно хоть немного понимать как они мыслят и уметь общаться на их языке.

Корр: В мае этого года, во время летней сессии ты получил предложение о работе от

мэра Слюдянского района Сайкова Василия Ивановича. Ты дал согласие?

Андрей: Предложение работать в мэрии одного из перспективных районов области появилось неожиданно. Прогрессивно мыслящий мэр, активно создающий команду единомышленников, увлек меня своим оптимизмом и человеческим отношением к окружающим. Меня также привлекло его стремление изменить жизнь в районе и предоставление большой свободы и доверия своим подчиненным.

В районе многое делается для людей. Например, в этом году планируется завершить строительство нового спортивно-оздоровительного комплекса с крытым бассейном. К 50-летию Победы сдан единственный в области дом для ветеранов войны. В следующем году планируется также начать строительство двух школ искусств в которых будут преподаваться: живопись, музыка и различные народные промыслы. Ведь только в одном районе 17 членов Союза художников России.

Одной из ключевых отраслей региона является целлюлозно-бумажная промышленность. Как бы много и справедливо не ругали БЦБК, но все же пока он дает основной прирост производства в районе. Перестроить или перепрофилировать комбинат сложно, но возможно. Внедрение экологически чистых технологий потребует огромных финансовых вложений и участия иностранных компаний. Тем не менее, Байкал и связанное с ним развитие других направлений экономики дороже и, поэтому, работа по данной проблеме постоянно должна вестись и ведется.

Одна из жемчужин Восточной Сибири — Тункинская долина является уникальным местом района, сохранившим первозданную природу, сочетающую целебные минеральные источники и особый климат. Район интересен также и в геологическом плане. Например, привлекательны месторождения диопсида и волостанита и некоторых других минералов.

Корр: Чувствуется, что ты очень хорошо знаешь и любишь район, где предстоит работать. А чем будешь заниматься именно ты?

Андрей: Конкретно, я был приглашен работать как с внутренней экономикой района, так и для продвижения некоторых международных проектов. А именно:

1. развитие туризма в районе (в частности, водного и горно-лыжного, а также научного и экологического) на базе существующих и новых туристических баз;
2. заводы по разливу байкальской воды, первый из которых должен запуститься в конце августа, а второй в начале следующего года. Вода, имеющая сертификаты качества Германии и Франции, будет подниматься с 500 метровой глубины.

Корр: Я знаю, что ты один из победителей конкурса "Бизнес для России", который проводился правительственной организацией США IREX и тебе предстоит зарубежная стажировка. Как к этому относится мэр?

Андрей: Он поддерживает меня в этом, ведь я выиграл грант на стажировку в Соединенные Штаты по специализации в научном и общем туризме, а это одно из направлений моей будущей работы.

Корр: Где будет проходить стажировка?

Андрей: Город Портланд, штат Орегон. Это на Западном побережье США. В настоящее время идет подготовка к представлению Слюдянского района в штате Орегон, по месту стажировки.

Будущее еще раз дает шанс применения моим силам, и я не сойду с выбранного пути пока не пройду его.

Корр: Ну что ж, твое будущее вполне определено, желаем тебе успехов в работе и заслужить уважение каждого жителя Слюдянского района.



Нефедов Евгений ESTP

Самые великие президенты США — Рузвельт, Кеннеди имели этот тип, который часто называют "ПАТРОН".

Хорошо решает текущие проблемы. Любит действовать и во всем получает удовольствие. Легко адаптируется, терпимый, прагматичный, стремится к достижению результатов. Лучше всего разбирается в реальных вопросах и вещах над которыми можно работать, управлять, разбирать и соединять.

Для 13% населения США свойствен этот тип.

СТУДЕНТ
5 КУРСА
**АНДРЕЙ
БУРЕНИН**
СИБИРСКО-
АМЕРИКАНСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ



Кэмпас Мэрилендского университета в Швабском Гмюнде (Германия) является, подобно отделению в Иркутске, довольно молодым проектом. Всего три или четыре года назад на его территории находилась военная база США, и, после того, как американские войска были выведены из Германии, все строения базы были отданы университету. Однако, после такого описания, у многих могут сложиться довольно неверные представления о студенческом городке. На самом деле, вместо однообразных солдатских барачков, кэмпас представляет собой прямоугольную площадь по периметру которой расположены довольно живописные строения, созданные в начале этого века и явно составляющие один ансамбль. Подобные картины, которые больше напоминают нечто из серии памятников архитектуры и зодчества, можно встретить почти на каждой военной базе США в Южной Германии.

Теперь о студентах. В Швабском Гмюнде учились в прошлом году всего около ста двадцати человек. Хотя студенческая среда была очень разнообразна и включала представителей тридцати трех стран, подавляющее большинство учащихся были из Германии и США. В отношении представителей этих двух наций полезно будет предоставить дополнительную информацию. Что касается Германии, то система образования там очень отличается от американской и намного больше напоминает российский вариант. Высшее образование является бесплатным, но для поступления в хороший университет необходимо выдержать серьезные экзамены,

МЭРИЛЕНДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ГЕРМАНИИ

где особое значение придается классическому немецкому языку. Однако для тех немцев, которые долго жили в других странах или просто не уделяли достаточно внимания изучению родного языка, сдача экзаменов и последующее обучение в немецкой системе являются просто невозможными. Поэтому, те из них, родители которых имеют достаточные средства, отправляются в американские университеты либо в США, либо в их отде-

ления в самой Германии, где требования значительно менее строгие (правда, следует признать, что и здесь они не достигают значительных успехов). Что касается американских студентов, то большинство из них приезжают в Европу из чистого любопытства: им хочется попутешествовать и посмотреть мир. Здесь, кстати, разбивается один из мифов об американской системе образования, который утверждает, что американцы платят за свое обучение сами. На самом деле это не так. Обучение в США действительно платное и действительно дорогое. Но я не видел ни одного американца (а в кэмпсе за два семестра моего обучения их сменилось около тридцати), который бы полностью оплатил свое образование. Большинство из них не платили вообще.

В основном, американские студенты делились по способу финансирования на две группы. Первые отслужили в армии США, что и дало им право на получение бесплатного образования. Здесь же интересно упомянуть, что служба в вооруженных силах этой страны позволяет получить после ее окончания не только образование, но и гражданство. Многие из солдат, которые принимали участие в операции "Буря в пустыне", стали американцами лишь после завершения военных действий. Вторая группа студентов — те, кто финансирует свою учебу с помощью различных стипендий. Чтобы создать представление, как распространен этот вид финансовой поддержки в США, стоит лишь упомянуть, что в Мэрилендском Университете в Швабском Гмюнде количество ежегодно выделенных стипендий так велико, что основной проблемой местной администрации становится их распределение. В весеннем семестре этого года деканат, беспокоясь, что в случае невостребованных стипендий финансирование на будущий год будет сокращено, умолял студентов подавать заявление на финансовую поддержку и три раза продлевал срок окончательной сдачи заявок. Обычно, подобного рода стипендии полностью оплачивают обучение и жилье в кэмпсе в течение одного семестра и составляют 5-10 тысяч долларов. Выбор кандидатов в стипендиаты в Швабском Гмюнде делался на основе среднего балла, и, из-за изобилия денежных средств, любой студент с GPA выше 3 не мог избежать получения финансовой поддержки. В больших университетах в США стипендии выдаются также и по другому признаку. Для тех, кто успешно участвует в спортивных командах, возможности по финансированию поистине безграничны, и стипендия часто покрывает не только все расходы на обучение, но также предусматривает и выплату наличными. Тем же, кто не попадает в ряды хороших спортсменов и не показывает даже посредственных результатов в учебе, остается другой способ финансирования обучения — банковские кредиты. Правительственные организации в США поощряют банки выдавать кредиты для обучения, гарантируя их возвращение. Поэтому, если вы приняты в университет,

то проблема с финансами практически отпадает. Вам остается лишь взять деньги в банке под довольно низкий процент, а после окончания учебы расплачиваться в течение нескольких десятилетий (кстати, существует также практика объявления личного банкротства, которая освобождает вас от необходимости вернуть кредит, правда при этом, возможность получения новых кредитов в будущем становится также ничто мала).

Теперь, возможно будет интересным узнать, чем же занимаются студенты в кэмпсе Мэрилендского университета в Швабском Гмюнде. Большинство из них проводят свое время за занятиями, которые очень далеки от наших представлений о получении образования. Многие студенты приезжают в Европу попутешествовать и полностью отдаются этому развлечению. Вообще, можно наблюдать интересные закономерности между страной студента и его отношением к занятиям. Американцы склонны комбинировать. Они посвящают много времени спорту, любят путешествовать, усиленно участвуют в постановках студенческого театра и немного учатся, хотя последнее мероприятие занимает довольно незначительную часть их досуга. Немцы, по крайней мере те, которые учились в Швабском Гмюнде, также обладают своеобразным отношением к занятиям, что является прямым отражением социальной структуры Германии. В этой стране, впрочем, также, как и в России, первоочередное внимание во всех начинаниях уделяется наличию связей и личных контактов, а все остальные критерии отодвигаются на задний план. Я был свидетелем событий, которые очень хорошо описывают данную ситуацию. Одна крупная американская компания открывала свое представительство в Германии, и практически все немецкие и американские студенты хотели получить там работу, однако подход у двух сторон был чрезвычайно разный. Американцы начали усиленно готовить свои resume и подсчитывать средние баллы, а немцы принялись искать через своих отцов необходимые связи для получения этой работы. Вообще можно сказать, что в Германии позиция и связи пап играют для личного престижа детей намного более важную роль, чем такие абстрактные понятия как знания и стремления. Является очевидным, что с таким отношением разговор о целенаправленной учебе просто неуместен.

Еще одной интересной национальной группой являются индийцы. Большинство населения этой страны буквально голодает, средний класс практически отсутствует, зато немногочисленная верхушка обладает полной властью и неограниченными финансовыми возможностями. Отпрыски именно этой последней части населения Индии и обучались в Швабском Гмюнде, что было обусловлено не столько непревзойденным качеством обучения (хотя оно было достаточно высо-

ким), сколько близостью предприятий родителей, которые вели свой бизнес преимущественно в Германии. Последние, при желании, могли оплатить не только обучение своих детей, но и купить университет со всеми учителями. Поэтому, не обеспокоенные финансовой стороной дела, индийцы принимали самое активное участие во всех студенческих мероприятиях помимо учебы. Наибольшей целеустремленностью в получении знаний выделялись представители Восточной Европы и Азии. Лучшими студентами, безусловно, были хорваты, болгары, русские и китайцы.

Еще одной интересной темой для обсуждения является студенческая культура, а именно та ее часть, которая полностью не похожа на то, что происходит на нашем факультете — отношения между студентами и преподавателями. Их основным определителем является не что иное, как обычные рыночные отношения, регулируемые спросом и предложением. Если студенты видят, что преподаватель не имеет необходимой квалификации или относится предвзято к учащимся, его лекции просто не будут посещаться. Наличие многочисленных взаимозаменяемых предметов и, соответственно, преподавателей ведет именно к такому исходу. Кстати, на 120 студентов Швабский Гмюнд предлагает около 30 учителей. Кроме права первоначального выбора, студенты также имеют возможность бросить курс уже во время учебы. Если они делают это в первые несколько недель семестра, то деньги им полностью возвращаются. Помимо этого, студенты, в случае, если они считают мнение преподавателя предвзятым, имеют право на самостоятельное обучение в течение семестра с последующим прохождением экзаменов у независимой комиссии. Обучающиеся также могут подавать заявление в деканат о несоответствии квалификации преподавателя ожидаемым стандартам. Если это мнение поддерживается большинством курса, то преподаватель после проверки может потерять свою должность. Во время моего обучения, такое произошло только один раз, когда студенты записали на диктофон лекцию профессора, которая доказала его полную профессиональную несостоятельность. В результате, через неделю преподаватель был вынужден оставить свой пост. Все эти студенческие права очень строго поддерживаются администрацией университета, которая ясно понимает, что их нарушение приведет к тому, что студенты на следующий семестр предпочтут перевестись сами, и, соответственно, перевести свои деньги в другой университет. Данная ситуация заставляет Мэрилендский университет в Швабском Гмюнде поддерживать очень высокий уровень преподавательского состава.

Обсуждая студенческую культуру в кампусе Швабского Гмюнда, необходимо также упомянуть еще об одной проблеме, которую американские преподаватели обычно

связывают только с русскими студентами — проблему списывания. Американские студенты склонны к плагиату не меньше любых других. Да и что остается делать, если экзаменационный вопрос явно не относится к сфере твоей компетенции? Однако, списывание во время экзаменов имеет несколько меньшие масштабы, чем у нас (этот вывод относится лишь к американцам, потому что немцы, например, намного более изощренны в списывании, чем любые русские). Я намеренно употребляю выражение “во время экзаменов”, потому что среди американских студентов широко практикуется другой способ списывания. Так как большинство проектов и зачетных работ выдается на дом, то американцы широко используют копирование чужих мыслей, скрывая свой плагиат под юфомизмом *team-work*. Это означает, что перед самой сдачей экзамена, большинство студентов курса собираются вместе для “обсуждения”. Так как неформальная атмосфера подобного рода мероприятий обычно сопровождается пивом и музыкой, то даже совместные усилия обычно не дают никакого результата. Дальнейшие события развиваются обычно по двум сценариям. Либо кто-то уединяется в другую комнату, делает всю работу, а потом предоставляет ее другим, либо вся группа направляется к тому студенту, который должен наверняка успешно выполнить работу и требует объяснений у него (в роли последних обычно выступали представители стран Восточной Европы). Полученные результаты бывают поразительно похожи у всех членов группы, что, несомненно, навело бы любого русского преподавателя на нехорошие мысли, но у американцев выражение *team-work* служит превосходным объяснением для загадок подобного рода. Правда, одна из таких загадок — когда во время последнего семестра около половины курса сдали на дискетах *take-home exam* по бух.учету, даже не изменив фамилию первоначального составителя — была не разгадана. При этом виновные являлись представителями примерно десяти различных стран, что не позволило преподавателю обвинить какую-либо отдельную нацию в коррупции и сбросить всему курсу 15%.

Хочется верить, что эта статья в какой-то мере помогла вам представить, что представляет из себя кампус Мэрилендского университета в Германии, чьи реалии, если сравнить их с нашими собственным, намного более близки к тому, что происходит в самом обычном колледже в США.



РУКОВОДИТЕЛЬ
НАТАЛЬЯ
МИХАЛКОВСКАЯ
НАУЧНЫЙ
ОТДЕЛ БУК

НАУЧНЫЙ
СОТРУДНИК
МАРГАРИТА
ШИВЕРСКИХ
БАЙКАЛЬСКИЙ
УЧЕБНЫЙ
КОМПЛЕКС



В первом номере журнала "МАСТЕР" мы уже говорили о барьерах в межкультурных коммуникациях, которые приходилось преодолевать студентам 3 и 4 курсов на пути адаптации к американской культуре.

Прежде всего, это барьеры, связанные с культурными различиями: с одной стороны — американским индивидуализмом, ассоциирующимся с соперничеством, ценностью личных достижений, ответственностью за свои неудачи и успехи, с другой — воинствующим этноцентризмом — полным неприятием норм, ценностей другой культуры.

Индивидуалист поступает так, как будто он определяет себя как существо, состоящее из одного человека, границей которого является его кожа. А коллективист поступает так, как будто он считает себя существом, включающим в себя членов определенной группы и границы его личности как бы расширены до периметра социальной группы (Джон А. Вагнер. Academy of Management Journal). Заботясь о выполнении работы и благосостоянии группы, коллективисты вносят вклад в коллективные стремления группы, независимо от того на сколько они от этого выигрывают. Индивидуалисты, чье самоопределение акцентирует интерес на преследовании личных целей будут предпочитать коллективную работу, если она ведет к достижению личных целей, которых нельзя достичь, работая в одиночку. В остальных случаях они предпочитают работать самостоятельно.

С ЧЕМ ИДУТ САФОВЦЫ НА 3 КУРС?

Выяснить истинную ориентацию САФовцев нам удалось с помощью вопросов на предпочтение индивидуалистского или коллективистского начала. Студенты выбирали наиболее импонирующие им ответы посредством либо полного согласия, либо частичного, либо несогласия.

Посмотрим на утверждения индивидуалистской ориентации.

Утверждения	ответы		
	полностью согласен	согласен частично	не согласен
Только те, кто полагаются на себя, преуспевают в жизни	55,8%	39,5%	4,7%
Для того, чтобы быть лучше других, человек должен действовать в одиночку	14%	51%	35%
Победа для меня — это все	25,6%	55,8%	18,6%
Имея выбор, я предпочту работу, где я могу работать самостоятельно, чем ту, где я должен работать с другими	18,6%	58%	23,4%
Успех — самое важное в жизни	35%	49%	16%

Утверждения коллективистской направленности

Утверждения	ответы		
	полностью согласен	согласен частично	не согласен
Работать в группе лучше, чем работать одному	18,6%	65%	16,4%
Люди в группе должны осознавать, что им придется иногда жертвовать чем-то ради группы в целом	81,4%	18,6%	0%
Люди должны знать, что если они собираются работать в группе, им придется выполнять задания, которые им не нравятся	74,4%	21%	4,6%

Эти данные позволяют утверждать, что в целом студенты имеют коллективистскую направленность. Хотя реакция на первое утверждение той и другой ориентации указывает на некоторую деформированность коллективизма.

Чтобы получить общую картину социальной ориентации студентов 3-го курса мы использовали результаты теста MMPI, обращая особое внимание на те характеристики, от степени выраженности которых, будет зависеть процесс адаптации к американской системе образования — уровень этноцентризма, конформизма, соперничества, коллективизма, социальной ответственности, приспособляемости.

На наш взгляд, результаты оказались довольно утешительными.

Данные теста MMPI (2 курс, май-июнь 1995 года)

Уровень/баллы	1 б.	2 б.	3 б.	4 б.	5 б.
	min.				max.
Этноцентризма	13,5%	13,5%	54%	11%	8%
Конформизма	8%	21,6%	32,4%	27%	11%
Соперничества	13,6%	16%	39%	30%	2,4%
Коллективизма	11%	11%	67,6%	8%	2,4%
Социальной ответственности	16,2%	32,4%	40,5%	8,2%	2,7%
Приспособляемости	2,7%	5,4%	59,5%	5,4%	27%

Результаты теста MMPI показывают, что у студентов преобладает средний уровень выраженности этноцентризма (54%) и только 8% студентов имеют ярко выраженный этноцентризм.

Это дает возможность прогнозировать отсутствие воинствующего этноцентризма и надежду, что САФовцы отнесутся к ценностям американской культуры с уважением и пониманием.

Яркая выраженность у наших студентов соперничества и конформизма, которые является базовыми ценностями американского общества (по статистике 70% американского населения считают себя конформистами, свято верят в закон, соблюдают социальные нормы и правила), также не должна создавать барьеров в восприятии американских методов обучения.

Пожелаем 3-курсникам успешной адаптации к американской программе и успехов на пути покорения вершин новых знаний!

НАУЧНЫЙ
СОТРУДНИК
МАРГАРИТА
ШИВЕРСКИХ
БАЙКАЛЬСКИЙ
УЧЕБНЫЙ
КОМПЛЕКС



В

этом году в конкурсе участвовало 190 желающих учиться на САФе. Все они чем-то похожие и такие разные... Мы попросили их ответить на несколько вопросов с тем, чтобы понять, **ЧТО ИХ СЮДА ПРИВЕЛО?**

Как оказалось, большинство абитуриентов решили попытать счастья "получить интересную и перспективную профессию в престижном ВУЗе". Их можно отнести к категории "снобы и карьеристы".



Но попалось и несколько настоящих патриотов, желающих "получить интересную профессию, нужную нашему обществу для возрождения экономики" — браво, господа! Были люди, которых к нам привело чутье, интуиция и **ПРИЗВА-**

**ЭТИ РАЗНЫЕ,
РАЗНЫЕ, РАЗНЫЕ
ЛИЦА...**

НИЕ. Мы очень заинтересовались, к чему же это призвание, и спросили **КЕМ ВЫ БУДЕТЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ САФ?** И от львиной доли опрошенных получили ответ: "я буду высококлассным специалистом, менеджером, конкретно кем не могу сказать". Большая категория алчущих знать менеджмент решили по окончании факультета податься в "специалисты по экономике РФ,

Америки, а может и др. стран", или, на худой конец, открыть свои частные предприятия. Более скромные решили ограничиться гордым званием "хороший человек (возможна работа переводчиком)" или "работник руководящего звена".

Однако, есть и более смелые претензии: "буду международным финансистом", "менеджером президента", "профессором экономики", "аферистом высокого полета"...

САМЫМ ЗАМАНЧИВЫМ НА САФ все считают свободное владение английским, возможность



"поймать два горошка на одну ложку" в виде двух дипломов и, конечно же, стажировку в США. Однако, попадаются большие оригиналы, которых привлекает имеющаяся большая компьютерная сеть и хорошие преподаватели.

Кстати, о преподавателях: мы попросили поделиться **ПЕРВЫМ ВПЕЧАТЛЕНИЕМ О СОТРУДНИКАХ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ФАКУЛЬТЕТА**. Удивительно, как одни и те же люди могут породить столь разноречивые мнения о себе — от "очень приветливые, общительные, вежливые, доброжелательные люди, с которыми приятно общаться..." до "серьезные, ответственные люди без эмоций с серьезными намерениями". Но, все без исключения абитуриенты отмечают необыкновенную доброжелательность, корректность и профессионализм наших преподавателей, которые умеются в емкое определение, данное одним из новоиспеченных студентов, "крутые".

Ну, и на сладкое, мы попросили рассказать **САМОЕ НЕВЕРОЯТНОЕ ИЗ ТОГО, ЧТО СЛЫШНО О САФЕ?** Самые многочисленные слухи идут о том, что поступить сюда практически невозможно, учиться тоже, так как "студенты спят не более 5-6 часов в сутки, остальное время учат". Для многих невероятным показалось очевидное, как то: плата за обучение, стажировка

в США, преподавание с третьего курса всех предметов на английском языке, да и вообще тот факт, что САФ существует.

Среди того, чем земля полнится есть и несколько шедевров. Например, говорят, что "американцы — выходцы из Одессы", "стипендию давали машинами", а "некоторые люди, окончившие САФ, не могут хорошо устроиться по специальности (лет через 5)" [особенно если учесть, что в этом году на САФе будет первый выпуск. — Прим.авт.].

ВГЛЯДИТЕСЬ В ЭТИ ЛИЦА!

Это те самые счастливики, которые сумели перебраться из жалкой категории абитуриентов в гордую когорту студентов САФа. Сразу после зачисления просто невозможно было пройти мимо и не спросить **ЧТО ВЫ СЕЙЧАС ЧУВСТВУЕТЕ?** Фонтан радости состоял из струек разной высоты и силы: "УРА!", "мой восторг нельзя описать словами", "лучше не бывает", "счастлив как никогда", "таю от восторга", "мое эмоциональное состояние обычное с претензией на приподнятое", "нормально, чувствую себя хорошо". Но были люди, которые известие о зачислении восприняли с "удовлетворением", "облегчением", "усталостью и желанием выспаться". Отдельностоящий молодой человек ответил, что все "воспринял спокойно, шока не испытал". Вот и ладно.

А мы от души поздравляем первокурсников с началом нового, большого этапа в их жизни, желаем успехов и надеемся, что (как сказал один абитуриент) сработаемся.



ИСТОРИК
**АЛЕКСАНДР
АГЕЕВ**
СИБИРСКО-
АМЕРИКАНСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

Конформизм, мгновенная смена ориентаций, стремление не к свободе, а к зависимости — феномены, присущие всем слоям нашего общества, даже так называемым "новым русским". Эти явления побуждают активную личность изучать законы функционирования власти, вырабатывать осознанную установку на рациональные волевые действия, ибо менеджмент и есть наука о руководстве людьми.

В идеале, менеджмент должен быть политически нейтрален. Но вопрос о соотношении экономики и политики не снимался никогда. Экономика в известном смысле тоже есть политика — и не только "экономическая политика". Бизнес напрямую зависит от "большой политики", т.е. от соотношения политических сил в государстве. В переходную эпоху чисто технократический стиль не дает желаемых результатов. Технократический подход предполагает, что при создании правильных условий игры положительный результат предопределен. Однако, этот подход игнорирует свободу воли вообще, а в условиях нестабильности и отсутствия демократических традиций он может завести в тупик.

Пренебрежительное отношение общества к политике наступает тогда, когда это общество достигает благосостояния. Нам до этого еще очень далеко. Поэтому, несмотря на кажущийся абсентеизм и аполитичность, общество и, в особенности, отдельные его группы очень чутко реагируют на колебания политической конъюнктуры. Неизбежным следствием этого является то, что менеджер — всегда политик, политик не в смысле институционального участия во властных структурах (хотя и это весьма распространено), а

МЕНЕДЖМЕНТ И ПОЛИТИКА

в смысле участия в деятельности заинтересованных или референтных групп, политических партий или даже просто в результате того, что он следит за действиями политиков и делает для себя полезные выводы. Государственные деятели к месту и не к месту повторяют: политика — это искусство возможного. Менеджер исходит из своего императива: воплотить к своей пользе возможности, неиспользованные политиками. Он знает, что жизнь громадного большинства людей — это череда упущенных возможностей.

В последние годы в политологической литературе стало расхожим изречение Аристотеля: "Человек есть существо политическое". Аристотель, как мы помним, жил в полисе, в маленьком-маленьком государстве — город и его окрестности. Из таких государств состояла вся Греция. Полис — явление уникальное, там все полноправные граждане были политиками, т.к. участвовали в народных собраниях. У знаменитого комедиографа Аристофана один крестьянин с лицом, как сельская местность, оторвавшись от тяжелого труда, явился в народное собрание и выступил с предложением заключить мир со Спартой, которое и было принято.

Невероятное увлечение политикой имело место и в другие времена. Посетивший в 30-е годы прошлого века Соединенные Штаты французский аристократ Алексис де Токвиль поражаюсь тем, что повсюду собирается множество людей, чтобы часами слушать какого-нибудь заезжего красноречивца. Токвиль делал из этого вывод, что политика в США является развлечением, формой досуга. А вот пример более близкий. Весной семнадцатого года приезжает в Петроград Ленин и выступает с броневики. Плеханов пишет статью о том, что Ленин в течение двух с лишним часов говорил бред. Какой же бред, отвечал Владимир Ильич, если меня так долго слушали тысячи людей.

Политика всегда была делом элиты. Ее осуществляли Цезарь, Ришелье, Бисмарк, но не Христос, не Жанна Д'Арк, не Лютер, не русские мужики, предводительствуемые Разинным, Пугачевым и Лениным. Однако XX век стал веком масс, веком всеобщего избирательного права. На первый план в политике, наряду с прежним мотивом борьбы за власть, выдвинулась задача руководства массами, с целью сохранения общественной стабильности. Ленин одним из первых ощутил это — тенденцию к стабилизации в странах либеральной демократии. Давида Ллойд Джорджа он называл мастером по одурачиванию масс.

Другие политические мыслители — немец Макс Вебер, итальянцы Парето и Моска — без демогии, объективистски, стали исследовать проблему взаимоотношений элиты и масс. Они пришли к выводу, что определяющую роль в этой дихотомии играет элита. Обеспечить стабильность общества — значит найти оптимальный способ циркуляции элит. Дальнейшие

события подтвердили этот вывод. В конце концов, и коммунистический режим в СССР пал не потому, что этого захотели массы, а потому, что сработал эффект "третьего поколения", а механизма преемственности элит не существовало.

Теории Вебера, Парето, Моски носят явно антиэгалитарный характер. Но в них нет ни грани цинизма. Общество — это организм, Это — система. В нем неизбежно будут управляющие и управляемые. Менеджмент — это наука управления людьми в целях достижения оптимального результата для всех — и для управляющих и для управляемых.

При этом важно учитывать психологическую закономерность, которую XX век подтвердил с особой силой: большинство людей жаждет не свободы, а зависимости, опеки и патернализма в разных формах. На этой почве вырос Христос. Признание этого факта есть повод для утверждения идеи сверхчеловека. Осознание этого феномена есть средство против застоя и всеобщего усреднения, против клеветы на человеческую природу. Все человечество не может уйти в скит и спрятать голову в "песок небесных дел". Над массой всегда возвышались титаны мифологического масштаба. Как греческие герои, они — не бессмертны. Но они способны бросить вызов судьбе — они способны совершать подвиги.

Знание основных принципов устройства власти и законов функционирования политики способствует формированию независимого политического сознания и позволяет с опережением определять приоритеты деловой активности. Философию политики менеджеру следует знать и для того, чтобы из менеджмента не уходило в политику — хотя такой исход не является предосудительным, а скорее похвальным. И все же уместно напомнить, что по гипотезе известного (нашим студентам) политолога Г. Лассуэля люди приходят в политику для компенсации личностного дефицита. Если редуцировать (упростить) эту проблему, то можно сказать, что в политику идут люди, потерпевшие фиаско в бизнесе.

Настоящий менеджер и бизнесмен, все понимая и ничего не игнорируя, глядит на политику свысока, усматривая в ней "буйных толп бессмысленную толочку". Он спускается с Олимпа лишь в тот момент, когда надо



Емельянов Андрей, Золотаревич Вадим, Шалангов Михаил ENFP

Большие энтузиасты, никогда не падают духом, изобретательны, с развитым воображением. Способны ко всему, что их интересует. Быстро решают проблемы и готовы помочь любому в проблемной ситуации. Часто полагаются на свою способность к импровизации вместо предварительной подготовки. Обычно находят уважительные предлоги для того, что хотят. Предпочитают гибкий стиль и экспериментировать над своей жизнью.

5% населения США обладают этим типом.

выйти перед народом и задать вопрос, который задавал Христос: что есть истина?

Великий Инквизитор упрекал Христа за то, что тот пришел в мир с голыми руками, лишь с обещанием хлеба небесного. XX век показал, как, пользуясь доверчивостью масс, приходили циничные люди, обещавшие превратить камни в хлебы. Но, добившись власти, никто из них не накормил людей, а, напротив, губили целые народы.

Благосостояние людей обеспечивали те, кто не обещал ни святого равенства, ни всеобщего богатства. Американские историки в ряд великих людей, создавших страну и нацию, ставят не только президентов, но и бизнесменов. Одним из них был Генри Форд. Вот один из примеров того, как бизнес формирует страну и характер нации. В январе 1914 г. Форд поместил в газетах объявление о том, что на его заводах устанавливается почасовой минимум более чем в 2,5 раза превышающий среднюю заработную плату в промышленности США. Форда обвиняли в социализме, в том, что он решил оставить сына без наследства, а он отвечал, что это "простой акт социальной справедливости". На самом же деле Форд решил наладить массовое производство, для чего необходимо было и рабочих сделать покупателями автомобилей. За несколько лет себестоимость фордовского автомобиля снизилась в несколько раз, выпуск увеличился в сотни раз, а состояние самого Форда достигло умопомрачительной суммы.

Помня все сказанное выше, следует отметить тот факт, что всяким незаурядным человеком движет "воля к власти". Эта "воля" проявляется разнообразно и конкретно: у школьного учителя, у "пахана", у министра. Многие современные политические объединения возникают по принципу воровской шайки. Но мы все же хотим видеть политику в ее более или менее приглядном виде. И в этом виде и в любом другом она самый быстрый способ самоуверждения. Но она и столь же быстрый путь к падению.

Раньше были люди, которые в силу своего происхождения или благодаря уму могли на протяжении всей своей жизни играть активную политическую роль. Таков Талейран. Но потом появились социалисты, популисты, лейбористы. Политика стала мельчать, потому что распространилась в массах. Политика всегда была корыстной, но теперь она стала алчной по мелочам. Смысл этих рассуждений сводится к тому, что люди незначительные и заурядные самый близкий путь личного обогащения видят в политике. Этот способ, как массовое явление, присущ переходным эпохам. В большинстве случаев эти люди — поли-

тические однодневки. Их деяния быстро забываются или проклинаются потомками. Зато как долго, и реально в исторической памяти существуют компании, основанные предприимчивыми менеджерами, зачастую выбившимися из самых низов. Вот Эндрю Карнеги. Он создал могущественнейшую Стальную компанию. Он покрыл Америку сетью библиотек, он основал многочисленные фонды, он написал книгу "Евангелие богатства". Или фирма "Мерседес"; или "Адидас". Какой восторг, господи! И никакой пошлости. Никакого надувательства. А если и было что-то, то это лишь придавало жизни особый колорит первозданных времен и пикантность, чрезвычайно усиленную кинематографом для занимательности действия.

При первом приближении политология — дисциплина до крайности заформализованная и схематичная. Но от лекции к лекции усиливалось ощущение недостаточности привычной эпистемы. Обнаруживалась невозможность мыслить и повествовать прежним образом. Открылся предел мышления, точнее — ограниченность главной из его форм — аналитической. Все произносимое выглядело вторичным, банальным и плоским. Ощущение всего этого заставляло прибегать к неуклюжим извинениям, что усиливало нелепость ситуации. Становилось ясным: от тебя ждут чего-то другого, иной формы мышления и повествования. Какой же? Вероятно, интуитивной или ассоциативной. О третьем способе познания — путем открывания — мечтать не приходится. Им пользовались библейские пророки. Он доступен лишь величайшим из гениев.

Надо было уходить от схемы, основанной на логической рутине. Внешне система сохранялась, ибо без нее невозможен ни конспект, ни экзамен. Но влекло к таксономии иного рода, к таксономии современного постмодернизма и постструктурализма. Экспансия этих направлений колеблет все привычки нашего мышления, вследствие чего подвергается сомнению надежность и устойчивость нашего тысячелетнего опыта. Знаменитый Мишель Фуко в предисловии к своей книге "Слова и вещи" говорит, что она вызвана к жизни одним из произведений Борхеса, где цитируется некая китайская энциклопедия, в которой "животные подразделяются на: а) принадлежащих Императору, б) бальзамированных, в) прирученных, г) молочных поросят, д) сирен, е) сказочных, ж) бродячих собак, з) включенных в настоящую классификацию, и) буйствующих, как в безумии, к) неисчислимых, л) нарисованных очень тонкой кисточкой из верблюжьей шерсти, м) и прочих, н) только что разбивших кувшин, о) издали кажущихся мухами".

В основу такого рода систематизации положен не рациональный логический метод, а личный эстетический выбор классификатора.

Движение не терпит системы. Привнесение эстетики — основного компонента искусства — ведет к тому, что мы оказываемся чуть-чуть впереди реальности, т.е. рутины.

Эстетическое начало позволяет обращаться к человеку напрямую, без посредников, т.е. не прибегая к клише, тавтологиям, ссылкам на авторитеты. Известно, что искусство самая древняя форма частного предпринимательства, ибо оно индивидуально. Поэтому эстетическое начало развивает в человеке ощущение уникальности, стремление не повторять других, а прожить свою собственную, не похожую ни на какую другую, жизнь.

Здесь я вхожу в противоречие с утверждением древнего классика, что человек есть существо

политическое. Но оно имеет в виду скорее массового гражданина нежели отдельную личность. Поэтому я говорю, что политологию следует изучать не для того, чтобы, приняв правила игры, занять место в системе, а для того, чтобы встать над системой и определять эти правила.

Человек с развитым эстетическим вкусом менее восприимчив к лозунгам и заклинаниям, свойственным всякой политической демагогии. В большей или меньшей степени он обладает иммунитетом против любой формы зависимости. Как говорил Иосиф Бродский, зло, особенно политическое, всегда плохой стилист.



With thanks and best wishes for the success of your excellent cooperation with the University of Maryland. I am impressed with your work and your students...



*Thomas L. Pickering
Ambassador of the United States of America
to the Russian Federation*

Посол США в России Томас Пикеринг — гость Сибирско-американского факультета.
22 июля 1995 г.

СТУДЕНТКА
4 КУРСА
НАДЯ
ЖИТОВА
СИБИРСКО-
АМЕРИКАНСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

О

т нас по вселенной идут позывные,
Мы восточку ждем от созвездья Регул.
В "Вояджере" песни и звуки степные,
Пейзажи и карты землянин метнул.

А вдруг эти скетчи и эти мелодии
Их чуждые души не в силах понять,
И наши живые земные рапсодии
Совсем по иному им будут звучать?

А вдруг у них слух перепутан со зрением,
На трепетность Баха и звень тишины
Покажется, будто летят с ускорением
На них огневые комки-валуны?

А, может, побратья не чувствуют плоскости,
Не видят рисунков и глянец чертежей
А ловят идеи и трогают остроты
Своим утонченным трезубцем ушей?

Наверно, они, как и мы, одиноки
И шлют нам посланья на тысячи лет...
Блуждают по космосу зовы далекие
Бессильные крики великих планет.

СОЗВЕЗДИЕ РЕГУЛ

А, может, в какой-то мирок неустроенный
Дошел из далек заплутавший привет,
И звездные братья рыдают с Бетховеном
И с пачкою фото встречают рассвет.

... У нас на Земле уже сумерки дымкою,
Но глобус в мечтах неземных потонул.
И кто-то на небо взирает с горчинкою
И восточки ждет от созвездья Регул.

Ч

то ты, белая береза
Вся склонилась к воде.
Ветер гладит твои косы
И шумит вокруг в траве.

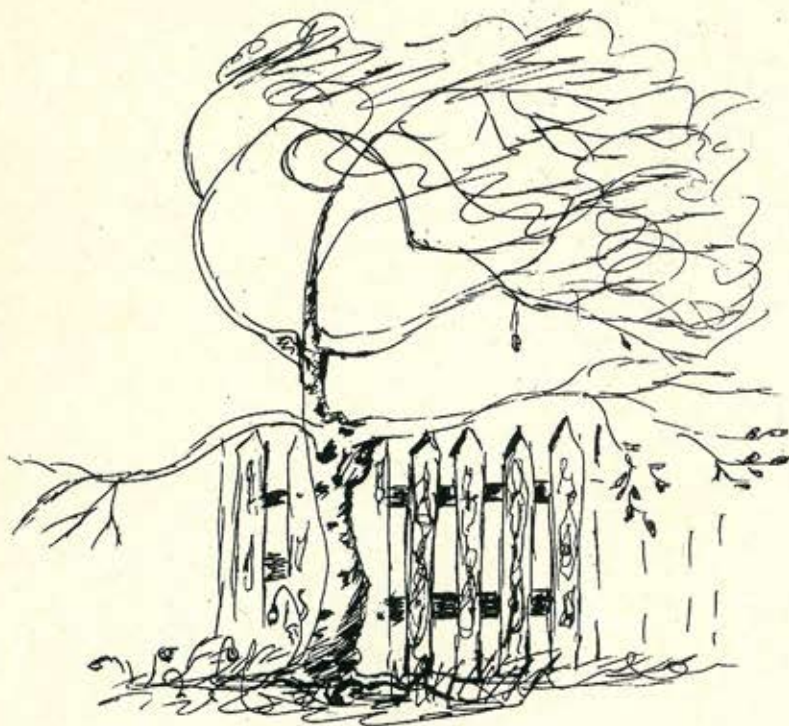
Ночью буря бушевала,
Гром гремел и ветер дул
У березки сук сломало,
Вихрь всю ее погнул.

И береза приуныла

Созвездие Регул
От нас по Вселенной идут позывные,
Мы восточку ждем от созвездья Регул.
В "Вояджере" песни и звуки степные,
Пейзажи и карты землянин метнул.
А вдруг эти скетчи и эти мелодии
Их чуждые души не в силах понять,
И наши живые земные рапсодии
Совсем по иному им будут звучать?
А вдруг у них слух перепутан со зрением,
На трепетность Баха и звень тишины
Покажется, будто летят с ускорением
На них огневые комки-валуны?
А, может, побратья не чувствуют плоскости,
Не видят рисунков и глянец чертежей
А ловят идеи и трогают остроты
Своим утонченным трезубцем ушей?
Наверно, они, как и мы, одиноки
И шлют нам посланья на тысячи лет...
Блуждают по космосу зовы далекие
Бессильные крики великих планет.

*И березка в росе,
Стекла и раковина,
И вонючий запах
Снаби позвонку все пили*

И береза приуныла



Опустилася к воде,
Смотрит в реченьку, вздыхая,
Вспоминая о весне.

БЕРЕЗА (В 9 ЛЕТ)

Год прошел, весенний ветер
Вновь пронесся над рекой,
Заживил большую рану
У березки молодой.

И березонька у речки
Ожила и расцвела,
И весну свою встречая
Снова жизнью вся полна.

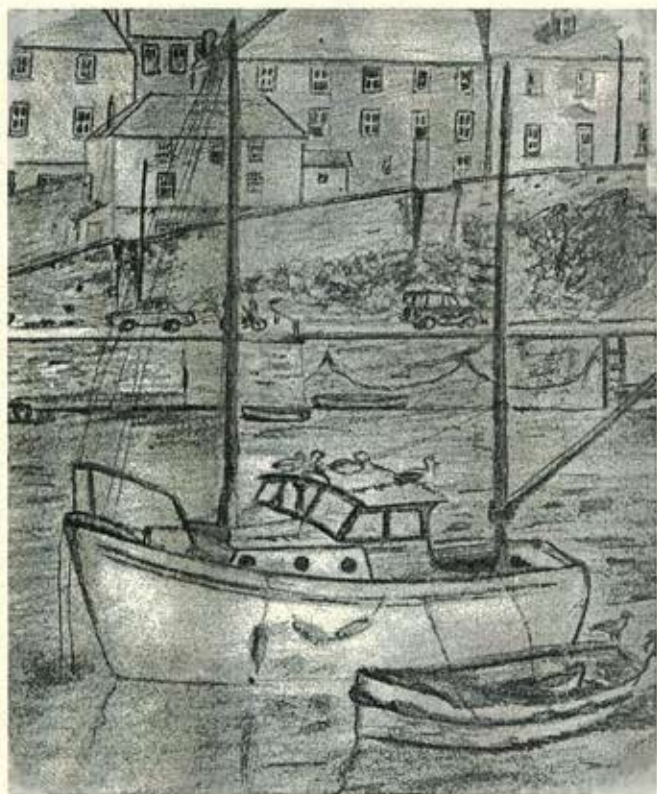
Голубые иглы стрекоз
Над травой вышивают...
Золотые плети берез
То поют, то смолкают...

Или ветер-шалун шумит
В колосистой осоке
Иль непетая песня звенит

ЗАТАЕННОЕ

Под крылом у сороки.
Мне ту песню узнать, понять.
Да без туфель на волю!
И сороку бы ту догнать
В убаюканном поле.

Вот и тучи. Овсянки цвень
Перед зыбким ненастьем.
Только сердце ярко, как день,
В ожидании счастья.



Старая Англия