

ОКНО В МИР

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НОВОГО ПРОЕКТА

Глобализация бизнес-процессов, нарастание сложности конкурентной борьбы на локальных и мировых рынках, развитие информационных технологий резко меняют требования к персоналу и к современному образованию. Навыки стратегического мышления, кросс-культурного взаимодействия, извлечения информации из сетевых ресурсов становятся ключевыми факторами успеха в бизнесе. В этих условиях учебные заведения должны предоставить студенту более широкий спектр возможностей для сфокусированного и эффективного получения знаний. Малая концентрация учебных заведений на обширных просторах Сибири делает эту проблему особенно актуальной. Опираясь на 10-летний опыт совместной с Мэрилендским университетом программы по менеджменту в Иркутске, Байкальский институт бизнеса и международного менеджмента (БИБММ), предлагает проект "Окно в мир".

Основная цель проекта "Окно в мир" - предоставить жителям Сибири широкий спектр образовательных возможностей на основе развития сетевых взаимодействий между учебными заведениями Сибири, Европы, США и стран Тихоокеанского региона. Проект ориентирован на координацию образовательных программ университетов-партнеров с тем, чтобы предоставить студентам возможность часть учебной программы (2-4 семестра) пройти в вузах Европы, США, Тихоокеанского региона.

Общий формат программы выглядит следующим образом. В течение первых двух лет студенты получают образование в БИБММ в Иркутске, главным образом, по английскому языку, компьютерам и информатике, а также общеобразовательным предметам - математике, философии, социологии и т. п. По завершении второго года обучения студенты сдают тест TOEFL и получают возможность самостоятельно спланировать дальнейшее обучение в рамках образовательной сети университетов-партнеров как в традиционной, так и в дистанционной формах. Университеты-партнеры координируют свои образовательные программы таким образом, чтобы одновременно достичь своих стандартов и требований к образовательному процессу с тем, чтобы по окончании программы студент имел возможность получить диплом БИБММ и выбранного им университета-партнера. Координация осуще-

ствляется на основе договоров о сотрудничестве.

Участвуя в данном проекте, университеты-партнеры приобретают следующие преимущества:

- возможность обучать студентов из Сибири и тем самым расширить собственный рынок;
- возможность организации летних оз-



накомительных туров и программ для своих студентов;

- предоставить возможность своим студентам обучаться в течение нескольких семестров в Сибири с одновременным изучением русского языка;
- предоставить своим преподавателям и студентам возможность стажировки в учебных заведениях и на предприятиях Сибири;
- использовать знания и опыт для организации специальных программ в Сибири, включая краткосрочные семинары для менеджеров предприятий.

БИБММ, в свою очередь, получает возможность направлять своих студентов для продолжения образования в университетах-партнерах.

Студенты получают возможность широкого выбора образовательных программ, планирования своего образования в зависимости от целей, наклонностей и способностей. Кроме того, данный проект дает возможность существенно снизить суммарную стои-

мость образования и при этом часть обучения пройти в университетах-партнерах, получая диплом этого университета.



Иркутский государственный университет

Иркутский государственный университет (ИГУ) - старейший университет на востоке России - был открыт 27 октября 1918 года. Сегодня ИГУ входит в десятку лучших российских классических университетов. В составе университета работают три учебных института, одиннадцать факультетов, три научных института, обсерватория, ботанический сад, научная библиотека, Интернет-центр. Ежегодно в Иркутском университете обучается более 7 тысяч студентов, с которыми работают 620 профессоров и преподавателей. ИГУ широко известен своими научными школами в области математики, физики, химии, изучения озера Байкал, археологии и истории Сибири. Иркутский университет - член Международной ассоциации университетов. В последние годы ИГУ активно развивает учебные и научные связи с ведущими центрами образования в США, Канаде, Германии, Франции, Китая, Южной Кореи, Монголии, Испании, Японии, Бельгии, Англии. Одним из результатов такого сотрудничества стало открытие в составе университета Байкальского института бизнеса и международного менеджмента, который входит в число лучших бизнес-школ России.



Байкальский институт бизнеса и международного менеджмента

Байкальский институт бизнеса и международного менеджмента (БИБММ) - одно из молодых учебных заведений Иркутского государственного университета. В 2000 году БИБММ исполняется 10 лет.

Наш институт специализируется на разработке и выполнении инновационных образовательных и научных программ в области бизнеса и менеджмента. Мы видим миссию БИБММ в содействии развитию цивилизованного бизнеса, в создании образцов управленческой культуры в восточных регионах России. Мы ориентируемся на интеграционные образовательные процессы. Поэтому мы активно сотрудничаем с Институтом Всемирного Банка, с ведущими университетами и бизнес-школами России, США, Европы, Азии. БИБММ является региональным центром Российской ассоциации биз-

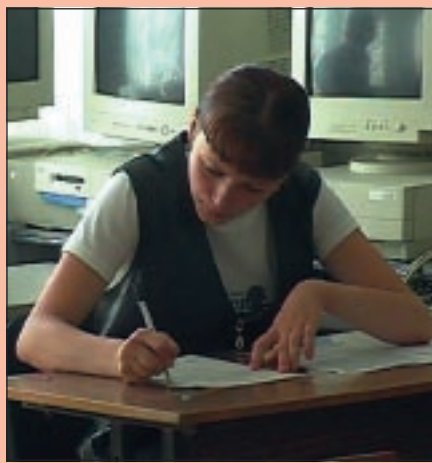
нес-образования на востоке России.

За прошедшие 10 лет наш институт получил широкую известность своими международными образовательными проектами. Например, в 1991 году БИБММ совместно с Университетским колледжем Мэрилендского Университета (США) организовали в г. Иркутске программу "Сибирско-американский факультет менеджмента". Молодые люди, которые обучаются в данной программе, являются студентами одновременно российского и американского университетов и при завершении обучения получают дипломы этих университетов. Обучение по согласованной двумя сторонами программе проводят российские и американские профессора на русском и английском языках. Для получения степени бакалавра по дневной форме обучения студенты должны за 4 года набрать 58 кредитов у российских преподавателей и 62 кредита - у американских. При очно-дистанционном обучении соответственно 90 и 30 кредитов.

О преимуществах обучения совместной международной программы Иркутского и Мэрилендского университетов убедительно свидетельствует карьера наших выпускников. Они успешно работают на российских предприятиях, в банках, в органах государственной власти. А также в представительствах зарубежных фирм в России (Procter&Gamble; Бритиш петролеум - Амоко; John Deere & company; L'oreal; Nestle LLC; Coca Cola; Samsung Electronics; Pepsi Bottlers International; Mary Kay Cosmetics).

По оценкам российских и зарубежных специалистов в области делового образования, представителей российского Правительства и Государственного департамента США, совместная программа Иркутского и Мэрилендского университетов в г. Иркутске является лучшей в России международной программой первого высшего образования с участием американского университета.

Учитывая реальные изменения, происходящие в мире бизнеса, БИБММ объявляет об открытии в 2000 году нового международного образовательного проекта "Окно в мир" и приглашает к сотрудничеству университеты и бизнес-школы, которые стремятся соответствовать реалиям современного мира.



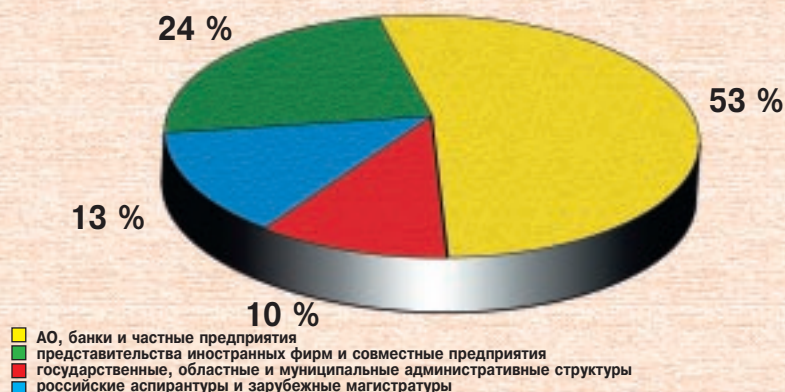
СТУДЕНТЫ КАК СТУДЕНТЫ: АМБИЦИОЗНЫЕ, ВНИМАТЕЛЬНЫЕ, ДЕЛОВЫЕ

"Наших выпускников фирмы и предприятия переманивают друг у друга", - далеко не в каждом вузе могут сказать такое о своих бывших студентах. Однако с выпускниками Сибирско-американского факультета (САФ) ИГУ дело обстоит именно так. Поэтому им иногда трудно найти работу - трудно выбрать самую-самую из всех предложенных. Удивляться не приходится: во всем мире давно поняли, что грамотные молодые менеджеры дорогого стоят, и именно их потенциал является залогом дальнейшего развития бизнеса. Россия - не исключение. Крупнейшие столичные корпорации содержат целые отделы, сотрудники которых колесят от Калининграда до Владивостока в поиске перспективных дипломированных управленцев. Очевидно, что и в Иркутске спрос на них будет усиливаться. А интеграция региональных экономических интересов далеко за пределы Приангарья приведет к тому, что получившие бизнес-образование выпускники будут все более востребованы со стороны как московских, так и зарубежных работодателей.

канского факультета, выпускники которого, помимо диплома ИГУ, имеют и диплом университета американского штата Мэриленд.

Бизнес молодеет и с этим приходится считаться тем, кто свой жизненный успех связывает с высокими заработками. Прошло время недорослей с аморфными устремлениями или вообще без таковых. Жестко, но факт: если молодой человек уже на первых курсах вуза не начинает заниматься в интенсивном режиме и не задумывается о своем месте работы, его шансы на завидное будущее невелики. Лишь единицы 18-летних способны организовать себя сами, большинству же вчерашних школьников необходима атмосфера дисциплины и американского желания сделать карьеру. На САФе просто никогда и не было по-другому. Ребятам приходится работать во много-много раз больше, чем учащимся других вузов. "Студент как студент: амбициозный, внимательный, деловой", - рассказывает об одном из своих подопечных декан Александр Диогенов. Для САФа это норма. Это высоко поднятая планка трудоспособности, которую, как известно, составляет 99 процентов таланта. Преодолев ее, выпускник сибирско-американского факультета менеджмента сможет достойно распоря-

Трудоустройство выпускников САФ (по данным отдела маркетинга БИБММ ИГУ)



Разумеется, речь идет не обо всех молодых людях, покинувших альма-матер: оптимистичный прогноз относительно будущего трудоустройства может гарантировать лишь диплом престижного учебного заведения. Дипломы не более 50 школ высоко котируются на мировом рынке труда. Британская газета Financial Times ежегодно публикует рейтинг ведущих мировых бизнес-школ. К сведению иркутян: в этом году в рейтинг впервые попал Мэрилендский университет, занял 31-е место. Это означает повышение статуса Сибирско-амери-

дится своим будущим. И многие САФовцы уже доказали: их диплом - истине "золотой билет" для карьеры, гарантия успешного старта.

По данным отдела маркетинга САФ, 53% выпускников факультета работают в акционерных обществах, банках и частных предприятиях, 24% - в представительствах иностранных фирм и совместных предприятиях, 10% - в государственных, областных и муниципальных административных структурах, 13% учатся в российских аспирантурах и зарубежных магистратурах.