



Без экзаменов стала студенткой САФа "золотая" медалистка Ольга Холодная. Она даже не была абитуриенткой, но раньше всех остальных стала первокурсницей Сибирско-американского факультета в 2000 году. На школьном выпускном балу ей одновременно с аттестатом о среднем образовании вручили студенческий билет. За всю 10-летию историю САФа такой студентки там еще не было. Ольга - "золотая" выпускница иркутской Гимназии № 2 - вместе со своими одноклассниками два года обучалась по программе Сибирско-американского факультета и была принята туда по результатам учебы и гимназических выпускных экзаменов. Глядя на счастливую Ольгу, получающую студенческий билет, невольно вспоминаешь слова Рузвельта "Прилежание - мать удачи". Одаренная от природы, она проявляла упорство и трудолюбие, если считала, что знания по предмету необходимы в большем объеме, чем по школьной программе.

Ольга сообщила, что ее любимое занятие - изучение языков: русского, английского, итальянского. Читать предпочитает книги по психологии, одна из любимых книг - "Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей" Дейла Карнеги. Занимается большим теннисом, плаванием, виндсерфингом, горными лыжами. О своей учебе по программе САФа рассказала более подробно.

- Оля, почему Вы выбрали Сибирско-американский факультет менеджмента?

- На протяжении нескольких лет я слышала большое количество положительных откликов о нем, о необычной атмосфере, оригинальной системе обучения и заграничных стажировках, входящих в программу факультета. Я серьезно занималась изучением английского языка, общалась с иностранцами, поэтому первоначально САФ заинтересовал меня как факультет, на котором с третьего курса преподавание ведется на английском языке и где студенты в совершенстве владеют не только разговорным, но и экономическим английским. Затем САФ привлек меня тем, что на нем можно получить профессию менеджера - одну из немногочисленных специальностей, востребованных в России в на-

стоящее время. Мне кажется, что интересно и полезно учиться ради знаний, которые возможно применить в дальнейшем, а не ради любого диплома о высшем образовании, как это происходит со студентами на большинстве современных факультетов.

- Вспомните Ваши первые впечатления о САФе. Что удивило, запомнилось?

- Первый раз очутившись на САФе, мы все были поражены необычной атмосферой единения двух стран, которая присутствовала повсюду. Эта атмосфера начиналась с двух флагов, стоящих рядом, и с большой библиотеки, где книги были только на английском языке. Помню, как поразила нас сцена в коридоре: группа студентов беседовала и смеялась с настоящим американцем! (для многих из нашего класса он притравливался к инопланетянину). Произвели впечатление также преподаватели САФа, совершенно не похожие на школьных учителей, их серьезное отношение и особенно обращение на "Вы" к нам, 15-летним детям. Удивило, что не нужно вставать, когда преподаватель входит в класс, от этой привычки мы отвыкали в течение всего первого года. Довершили картину аудитории с современными компьютерами, а главное, установленным на них Интернетом, пользование которым казалось до этого далекой мечтой.

- Сложно было учиться?

- Система преподавания по программе САФа резко отличалась от школьной: в первый год обучения все было основано на деловых играх, на собственных выдумках, нашем активном участии, поэтому учеба не только не представляла сложностей, но была удовольствием. На втором году и предметы, и отношение к ним стало более серьезным, приходилось работать в группах, но это только увеличило желание учиться. И я, и все мои друзья-одноклассники бурно обсуждали бизнес-планы, проекты по созданию торговых фирм, простые и сложные ставки с родителями, знакомыми...

- Какие предметы были наиболее интересны?

- Мне нравился предмет "Введение в финансы", сложные вещи нам объясняли ясно и доступно. Нам знакомы не просто с набором цифр и формул, а с конкретными жизненными ситуациями. Слу-

шая лекции по финансам, я всегда жалела, что у нас в стране нет такой стройной системы кредитов, ссуд, которая бы обеспечила достойную жизнь людей. Еще одним любимым предметом стало деловое обучение. Во время деловых игр мы организовывали небольшие компании и пытались договориться между собой, писали деловые письма, смотрели на себя со стороны на видеозаписи, оценивая жесты и мимику. Все это было ново и необычно для нас. Очень полезные знания мы приобрели при составлении бизнес-планов, в которых необходимо было учесть все тонкости при создании новой организации.

- Вспомните какой-нибудь интересный или курьезный случай из учебного процесса?

- Больше всего запомнилась деловая игра, когда класс разделился на "безработных" и "работодателей". "Безработные", в их числе была и я, писали себе убогомрачительные биографии, в которых можно было прочесть о знании пяти языков и наличии трех дипломов о высшем образовании. "Работодатели" придумывали вакансии, условия труда, размер заработной платы. Затем происходило собеседование, на котором каждая сторона безгранично расхваливала себя. Игра сопровождалась шумом, шутками и неподдельной радостью по поводу удачного устройства на работу.

- Вы сами и Ваши одноклассники - изменились ли за два года обучения в классе САФ, изменилось ли отношение к учебе, к товарищам?

- Несомненно, что обучение в классе САФа очень изменило всех нас. Многие наши комплексы и неуверенность в себе, благодаря деловым играм, ушли в прошлое.

Мы стали более раскрепощенными, коммуникабельными, наблюдательными, наш класс сдружился. У некоторых заметно изменилось отношение к английскому языку, особенно после обучения с американскими преподавателями. Английский перестал восприниматься как набор правил и чуждых звуков, стал живым языком, средством общения, многие стали изучать его с большим желанием. В атмосфера университета и сибирско-американского факультета мы почувствовали себя взрослее, это повлияло на правильность выбора профессии. Кто-то почувствовал, что экономика - это его призвание, а кто-то наоборот решил попробовать себя в чем-нибудь другом. Но в любом случае обучение в специализированном классе САФа было полезным и интересным всем.

- Вы стали первой студенткой САФа в 2000 году, а у остальных абитуриентов впереди еще экзамены. Что вы можете им пожелать?

- Хочу пожелать всем абитуриентам 2000 года суметь справиться с волнением и страхом, со всей полнотой показать свои знания, полученные за годы учебы в школе. Желаю собрать вместе все свое мужество, самообладание, упорство и пойти на экзамен с абсолютной уверенностью в своей победе. Также мне хочется пожелать всем, кто выбрал САФ, чтобы наша коварная спутница Удача не оставила их в решающий момент и они успешно сдали вступительные экзамены. Удачи всем!

