

УНИКАЛЬНОСТЬ САФа



**Диогенов
Александр Вячеславович**

В последние годы в средствах массовой информации неоднократно дискутировался вопрос: чья высшая школа, российская или американская, лучше, где более качественно готовят специалистов - в американских университетах или в российских? Аргументов в пользу той или иной точки зрения приводилось немало, но к единому мнению так прийти и не удалось.

На уникальном Сибирско-американском факультете менеджмента, которому в ноябре 2000 года исполняется 10 лет, накоплен определенный опыт, позволяющий изнутри оценить преимущества и недостатки той или иной систем образования.

Начнем с внешних факторов. Под этим подразумеваются необходимые требования, без которых невозможно открытие специальности. В обеих странах существуют государственные стандарты.

В Америке более гибкий, требующий очень небольшого количества обязательных дисциплин. Студенты большую часть курсов выбирают. Диплом выдается, если набрано 120 кредитных баллов. В России требования жестче. Число обязательных дисциплин составляет примерно 70% от общего количества, при этом никаких замен не предусмотрено. Другие требования учебного процесса строго регламентированы. Я бы, сравнивая это, отметил, что российскому требованию госстандарта присущ социалистический подход, американскому - рыночный.

Второй, не менее важный вопрос: можно ли изучать какой-либо предмет,

не имея стопроцентного обеспечения студентов учебниками? Оказывается, в России это допустимо, в Америке - категорически запрещено. Методический подход занятый в России - это лекция. В Америке, как правило, занятия ведутся в группах, численность которых не превышает 25 человек. В России профессор солирует, в Америке преподаватель является дирижером, заставляя студентов быть предельно внимательными.

Наконец, в американских университетах отсутствуют экзаменационные сессии. Оценка выставляется по результатам работы в течение семестра и накопленным знаниям. Нет штурмовщины, присущей сессиям в российских вузах.

Каждая учебная дисциплина начинается с того, что студент знакомится с порядком ее прохождения. Здесь регламент очень жесткий. Любые сроки не могут быть нарушены. Наказание последует незамедлительно.

Если говорить о содержании дисциплины, то, наверное, следует отметить, что в России большое внимание уделяется изучению теоретических основ, в то время как в американских вузах процесс обучения более прагматичен, многие утверждения приводятся без тщательных доказательств.

Теперь о тех, кто получает знания. Студенты во всем мире одинаковы, но отличия все-таки есть. Если мы сравним средний уровень выпускников школ в обеих странах, то российские школьники, конечно, же дадут фору. Следовательно, обучать россиян - занятие более приятное.

Если говорить о материальном обеспечении учебного процесса, то сравнение явно не в пользу российских вузов, американские университеты намного богаче. Отсюда там нет проблем с различными техническими средствами, нет ограничений на работу

с компьютерами.

В целом, я бы сравнил процесс подготовки специалистов с выращиванием урожая. В России более качественные зерна, в Америке более благоприятные условия. Что важнее? Наверное, все вместе. Хороший урожай зависит от многих факторов.

Так в чем же уникальность Сибирско-американского факультета? Прежде всего, в том, что на нем органически сочетаются лучшие черты университетских систем обеих стран. Если мы говорим, что студенты знают, например, английский язык, а он является современным языком бизнеса, то это не просто голословное утверждение, а подтвержденное сертификатом теста TOEFL. Мы не можем представить ситуацию, когда по специальным дисциплинам хоть один студент не имеет учебника. Студент в любое время, естественно, в рабочие часы, может спокойно работать в Интернете. Если для презентаций необходимо современное оборудование - пожалуйста. Наконец, учебная программа отвечает госстандартам обеих стран и не случайно она аттестована как в России, так и в США. Выпускники факультета пользуются большим спросом. Скажите, есть ли вуз в России, 10% выпускников которого выиграли гранты на продолжение обучения в лучших университетах мира? Кроме САФа, о таких вузах ничего не слышно. О том, что факультет дает богатый урожай, свидетельствует и блестящая карьера его выпускников.

Казалось бы, можно почивать на лаврах. Но это привело бы к регрессу. Поэтому с 2000 года мы объявили о новой стратегии. Об этом Вы можете узнать, прочитав статьи в журнале.

**А. В. Диогенов,
декан Сибирско-американского
факультета**

