



до сих пор актуален для многих стран. В Великобритании, например, образование двухступенчатое, но там другая система кредитов, не соответствующая требованиям Болонской конвенции. Традиции, несомненно, очень важны. Однако с позиции непрерывного образования, то есть образования «через всю жизнь», европейская система дает человеку больше возможностей. Условно можно сказать, что в нашей старой системе профессиональное развитие человека представляет направленную прямую — человек отучился пять лет, вектор задан, и так он должен двигаться всю жизнь. Если же хочется изменить направление, то нужно вернуться на старт и начать все сначала. Непрерывность же предполагает возможность изменения в любой точке. Достичь ее мы пока не можем в силу многих причин, поэтому пытаемся построить хотя бы ломаную линию. Для этого мы разбиваем длинные отрезки — в нашем случае это пять лет обучения — и создаем дополнительные точки разветвления. И чем их будет больше, тем больше будет у человека возможностей изменить вектор движения, направление, профиль. Европейская система образования дает студенту большую свободу. Образование предстает как клиентоориентированный бизнес. Это очень трудный переход, который предполагает отказ от стереотипа декана и преподавателя — «я же лучше знаю, что ребенку надо», и ответственность за свое решение несет уже сам студент.

И еще один аспект интеграции и глобализации хотелось бы отметить. Часто противники спекулируют на национальных проблемах, например, движение антиглобалистов. Причем непонятно, что вызывает в людях такую агрессию. Возможно, их идея родилась из благих побуждений, но непонятно,

на чем она основывается. Ведь никого не заставляют что-либо делать. Не хочет человек получать американский диплом — и не нужно! Либо здесь замешана политика, либо люди просто не понимают, насколько важно дать человеку возможность жить так, как он хочет, ведь всегда должна быть возможность выбора того или иного пути. Я думаю, понимание этого следует закладывать с детства. Возможно, стоит начальное образование сделать более толерантным.

**Образование — одна из наиболее консервативных сфер жизни общества. Преобразования здесь идут медленно, тяжело. Но в силу новизны, отсутствия догм интернет-технологии предстают системой более гибкой и демократичной. Как далеко вы продвинулись в развитии интернет-технологий?**

— Я думаю, кроме новизны и динамичности, важную роль здесь играет и изначально заложенная общедоступность Интернета, которая реализует себя, если не пытаться искусственно эту сферу регулировать. Внедрение интернет-технологий дает гораздо более широкий спектр возможностей. Сегодня это понимают все, поэтому вопрос «внедрять или не внедрять?» уже не стоит. Однако возникают трудности и разногласия в способах подачи информации. Итальянцы, например, считают, что каждый интернет-курс должен содержать четко регламентированное количество тем и определенный учебный материал. Мы же придерживаемся мнения, что курс должен состоять из такого количества тем, какое необходимо создателю курса. Если преподаватель считает, что материал необходимо разбить на двадцать тем — пусть их будет столько. А может