



конкретные практические навыки. Знания по маркетингу, электронному бизнесу весьма востребованы сегодня.

Схемы работы преподавателей австралийской и американской программ также отличаются друг от друга. Обучаясь в Мэрилендском университете, студенты общаются с американскими преподавателями только через Интернет. В Иркутске их консультируют российские преподаватели, но все работы и экзамены оцениваются только преподавателями Мэрилендского университета — тьюторами. Дисциплины австралийской программы читают преподаватели Иркутского государственного университета, они же проверяют письменные работы студентов и ставят оценки в соответствии с критериями, установленными университетом Южного Квинсленда. Проверенные российскими тьюторами работы студентов отправляются в Австралию, где

перепроверяются преподавателями университета Южного Квинсленда, курирующими соответствующие дисциплины. Иногда оценки не совпадают, но расхождения, как правило, незначительны. Оценки опытных тьюторов австралийцы не изменяют. Один из таких тьюторов — Александр Диогенов, имеющий более чем 30-летний опыт преподавания математических дисциплин.

— Получить высший балл у Диогенова — это дорогого стоит, — признаются студенты. — Александр Вячеславович такой дотошный, не пропустит ни одной мелочи, не простит ни одной небрежности...

За семестр студенты готовят несколько работ по каждой дисциплине. Получается целый исследовательский труд, и чем больше использовано различного материала, чем глубже он обработан, тем ценнее работа. Кроме того, у студентов, обучающихся на австралийской программе, есть возможность общаться на форумах. Таким образом они получают возможность пообщаться со студентами из самых разных уголков мира: датчанами, шведами, китайцами, индийцами, корейцами, французами. Ведь, кроме ИГУ, университет Южного Квинсленда сотрудничает с Дальневосточным государственным университетом.

— Благодаря разнообразию культур дискуссии на форумах получаются очень живые! — отмечает Янина Дунаева. — Жаль, что такая возможность нашим ребятам представляется только в весеннем семестре. Осенью же, в силу расхождения графиков семестров в Южном и Северном полушариях, участников дискуссий становится меньше.

Естественно, принадлежность к разным полушариям создает некоторые сложности в организации совместной работы. Учебный год в Австралии начинается в марте и

заканчивается в ноябре, поскольку именно в это время в южном полушарии наступает лето. Соответственно, когда иркутским студентам хочется отдохнуть и загорать, австралийцы учатся, не покладая рук. Однако Иркутский Государственный университет — не единственный партнер университета Южного Квинсленда в северном полушарии, поэтому программа обучения легко адаптируется в соответствии с сезонными условиями северного полушария. Ребята начинают обучение вместе с австралийскими студентами в марте и сдают экзамены в середине июля, на две недели позже студентов других программ и факультетов. После летних каникул ребята начинают учебу в сентябре, как принято в российских вузах.

— У австралийцев учебный год разбивается на три части, у нас — на две. За счет этого наши ребята могут отдыхать летом и при этом не терять ни одного часа австралийской программы, — говорит Янина Дунаева.

Однако, главное, что выгодно отличает австралийскую программу, это наличие в университете Южного Квинсленда специального подразделения, занимающегося организацией профессиональной практики студентов. Австралийцы гарантируют прохождение студентами практики по выбранной специальности и контролируют этот процесс. Кроме того, студенты австралийской программы имеют возможность перевестись на очное обучение в университет Южного Квинсленда. Ехать в Австралию или не ехать, решать исключительно студентам и их родителям. В свою очередь, преподаватели Сибирско-американского факультета делают все для того, чтобы создать ребятам наиболее комфортные условия обучения.

— Планы усовершенствования австралийской программы касаются двух аспектов, — гово-

