



в системе ГЕКАДЕМ на Международной конференции «Интеграция образовательных программ» в Хорватии. Там будет присутствовать около 150 специалистов из разных стран Европы. Это прекрасная возможность обсудить сделанное, выслушать советы и критические замечания.

Кроме того, мы провели тестовое обучение по курсу «Системный анализ», который разработан под руководством профессора Москардини. Это стало ценным опытом не только для студентов, которые приняли участие в эксперименте, но и для преподавателей из Великобритании и Украины, не имевших опыта работы в системах интернет-обучения.

**— У вас немалый опыт работы с интернет-технологиями, но создание магистерской программы – проект достаточно сложный. Были ли какие-либо трудности в его реализации?**

— Конечно! Наш опыт интернет-обучения несколько отличается от того, чем мы занимаемся в рамках этого проекта. На Сибирско-американском факультете интернет-технологии сопровождают обычный учебный процесс. На факультете бизнеса и менеджмента интернет-обучения больше, но все же есть очные лекции, встречи с преподавателями. Магистерская программа же будет полностью основана на интернет-технологиях. Прежде всего, потому, что стои-

мость обучения должна быть приемлемой. Ведь первые годы курсы должны вести преподаватели, которые их разрабатывали, а приглашать лекторов из Италии, Германии и Великобритании – дорого и нецелесообразно. Магистерская программа не предполагает очных лекций. А опыта создания подобных курсов у нас нет. Поэтому и возникают некоторые трудности. Как выбрать оптимальную форму подачи учебного материала, занятий со студентами, контрольных заданий? Как сделать так, чтобы человек был постоянно вовлечен в учебный процесс, но при этом не перегрузить его? Ответить на эти вопросы достаточно сложно. Кроме того, некоторые разработчики курсов не имеют опыта работы в Интернет. Поэтому мы подключили к работе молодых специалистов, которые увереннее чувствуют себя в интернет-пространстве. Например, с профессором Коновым работает аспирант Ступин, а с профессором Думовой – преподаватели Липнягова и Юдалевич. Кроме того, в работе активно участвуют и студенты САФа. Поскольку программа полностью дистанционная, очень хотелось бы добавить в курсы больше мультимедийных вещей. Например, на последнем заседании правительства вице-премьер Иванов очень много говорил о необходимости развития информационных технологии и разработки инфор-

мационных систем управления войсками. Запись с этого заседания могла бы стать отличным дополнением к курсу «Информационные системы». Чтобы студенты в оперативном режиме видели, какие изменения происходят в стране. Ведь одно из основных преимуществ интернет-обучения состоит в том, что данная технология дает возможность получать наиболее актуальные знания. Например, сейчас мы динамично меняем курс «Управление рисками», который был разработан весной. Аспирант Ступин работает в Европейском институте системных исследований в Австрии и получает новые данные по анализу рисков инвестиций, а мы сразу включаем их в учебный курс. В рамках магистерской программы мы должны включить последние достижения в соответствующей области знаний, но в то же время сохранить теоретическую основу и логику. Достаточно сложно соблюсти этот баланс в интернет-курсах. Если на лекции всегда можно отойти от темы, что-то пояснить, добавить, то здесь все нюансы необходимо продумать заранее.

**— На кого рассчитана магистерская программа?**

— На нее может поступить любой человек, имеющий высшее образование, независимо специализации. Как на MBA, например. Единственным обязательным требованием является свободное владение английским языком, поскольку все курсы разработаны на английском. Хотя наши коллеги из Донецка изъявили желание создать и русскую версию, чтобы облегчить процесс набора слушателей.

**— Когда вы планируете начать обучение по новой программе?**

— Надеюсь, мы сможем начать его уже в следующем году. Базовый вариант программы уже готов. Объем оставшейся работы зависит от того, до какого уровня качества мы хотим довести проект. Если просто сложить тексты и расставить ссылки, то это делается очень быстро. Если же создавать настоящий интернет-учебник, чтобы студент мог погрузиться в эту среду, то это требует гораздо больше времени. Но здесь, опять же, важно понимать, что совершенствовать продукт можно бесконечно. Важно найти оптимальную точку, которая будет наиболее полно соответствовать решаемым задачам. ■