



Ирина Тимофеева

Слушатели первого набора программы МВА Байкальского института бизнеса и международного менеджмента ИГУ заканчивают обучение — хотя еще два года назад многие ставили под сомнение возможность получения достойного бизнес-образования в Иркутске. О результатах «дерзкого эксперимента» мы разговариваем с деканом факультета бизнеса и менеджмента БИБММ ИГУ Маргаритой Шиверских.

— Еще совсем недавно программы МВА предлагались только столичными вузами, сегодня высшее бизнес-образование обосновалось в регионах. В чем особенности вашей программы?

— Мы с самого начала делали ставку на эксклюзивный состав преподавателей, большинство которых — представители лучших московских бизнес-школ. У нас работают профессора Высшей Школы Экономики, Государственного Университета Управления, Академии народного хозяйства при Правительстве РФ. Это позволяет обеспечить очень высокий уровень.

При этом иркутские и столичные преподаватели работают в команде, и это тоже отличительная особенность программы. Такая

МВА. Эксклюзивно. Эффективно.

система взаимодействия хороша тем, что, во-первых, обеспечивается постоянная связь слушателей с консультантами-преподавателями, во-вторых, наши преподаватели обладают знанием региональной специфики и, соответственно, могут иллюстрировать теорию примерами из жизни предприятий области, в-третьих, это позволяет повышать квалификацию иркутским лекторам. Нарботанный за два года опыт показал высокую эффективность такой организации программы. Планируем развивать дальше командный аспект.

— Почему вы решили не ограничиваться региональным ресурсом, а обратиться к московским преподавателям?

— Ни для кого не секрет, что в России преподавателей, которые могут работать в программах международного уровня МВА, по пальцам пересчитать. Тут нужна основательная теоретическая подготовка, опыт взаимодействия с бизнесом, международное признание этого специалиста профессионалом в своей области. Но, самое главное, все они должны быть незаурядными личностями. Мы приглашаем именно таких людей, ведь наша цель — обеспечить высочайшее качество обучения бизнесменов в регионе.

Для этого, в частности, мы используем многолетний опыт

нашего участия в Российской ассоциации бизнес-образования (РАБО), членом которой институт является уже 17 лет. Естественно, тот авторитет, которым пользуется БИБММ в российском бизнес-образовании, тоже играет огромную роль — звездные преподаватели дорожат репутацией и сотрудничают с достойными партнерами.

Преимущество перед другими региональными вузами — это и наше многолетнее сотрудничество с Мэрилендским университетом, опыт работы с другими зарубежными университетами. И, конечно, не последнюю роль играет наличие собственной дистанционной системы, которая поддерживает весь учебный процесс и является своего рода аккумулятором знаний. Здесь собираются материалы, наработки наших преподавателей и московских, создаются базы знаний, которые очень полезны для студентов.

— То есть мэтры бизнес-образования приезжают в Иркутск с удовольствием?

— Безусловно. Им интересны наши слушатели — они сильно отличаются от московских. Все преподаватели отмечают, что это люди, которым в жизни что-то надо, им интересно, они хотят знаний. Здесь уникальная площадка для проведения всяческих

экспериментов, которые они себе по разным причинам не могут позволить там: нехватка ресурсов, времени, организационные сложности и так далее. В Иркутске это возможно. В институте работает небольшая мобильная и эффективная команда профессионалов, которая может обеспечить очень быстро и качественно реализацию практически любой идеи.

Например, блок «Стратегический менеджмент» включал такой этап, как реализацию полученных знаний и навыков курса на примере выработки стратегии командной игры в боулинг. В конце третьего дня слушатели переместились в боулинг-клуб «Космосдром». В следующем блоке был мастер-класс по фуршетному этикету — слушатели проходили его в доме-музее Волконских. С немалым успехом прошел семинар по мастерству сомелье. Эти знания и навыки — неотъемлемая часть жизни бизнесменов, и ими нужно владеть. Или, например, в рамках блока «Организационное поведение» был проведен ледовый переход через Байкал.

— Очевидцы говорили, что на следующий день после перехода его участников было очень легко узнать — двигались они с трудом. Но довольны были при этом чрезвычайно.

— Да, переход дался нелегко. Он ведь был обязательной частью программы, в отличие от обучения навыкам разбираться в спиртных напитках. Но, стоит отметить, что участники наши — просто молодцы, из пяти команд три дошли до финиша в полном составе. Это очень неплохой результат, если учесть, что условия были весьма жесткие — зачет по последнему пришедшему, снятие команды с соревнований при отказе хотя бы одного игрока. Всего было 32 участника, на группы их делили случайным образом, но при этом следили, чтобы в одну команду не попали люди с одного предприя-

тия или сдружившиеся на учебе — потому что это был лидерский тренинг, а если ты лидер, то лидерские качества должен везде проявлять. Команда, получив задание вечером, должна была оценить силы каждого игрока, расставить по этапам и не ошибиться при этом в своих предположениях.

— Каким образом формируются преподавательские команды?

— Тьюторы из числа иркутских преподавателей определяются при обсуждении модулей. Как правило, они оказываются уже знакомы с идеей и структурой курса, потому что посещаемые ими семинары в Москве проводят те же лекторы, что читают здесь. Все лекторы-иркутяне прошли обучение, организованное РАБО, по подготовке преподавателей для МВА.

Хочу отметить, что все они — либо практики, либо бизнес-консультанты, поэтому они не пересказывают книжки, а приводят примеры из реальной бизнес-жизни. У большинства есть научные степени, в том числе зарубежных университетов. Например, блок Финансового менеджмента ведет профессор Государственного Университета Управления Владимир Морыженков и заведующая кафедрой финансового менеджмента нашего института Надежда Грошева, которая работала и в Главном финансовом управлении администрации Иркутской области, и финансовым директором завода по розливу минеральных вод, а сейчас консультирует ИркАЗ.

— Из чего состоит программа?

— За 2 года проводится 20 учебных блоков. Каждый слушатель по окончании пишет диплом — по своему предприятию. Понятно, что уровень работы должен быть гораздо выше, чем при получении высшего образования. Недаром это называется дис-

сертационная работа, хотя надо понимать, что это не диссертация на получение ученой степени кандидата или доктора наук. Слушатели должны использовать знания в очень широком контексте, сформировать стратегический взгляд, анализировать ситуацию в отрасли, в стране, в глобальной экономике, а не только на своем предприятии.

— Как слушатели оценивают программу? Получаете ли вы feedback?

— Да, конечно. Проводим анкетирование по результатам учебы в каждом блоке, уже когда все промежуточные и итоговые задания сдали и оценки получили — чтобы объективные суждения были высказаны.

— Все ли выдерживают заданный программой ритм и уровень обучения?

— Ни один из слушателей не сошел с дистанции, несмотря на огромную нагрузку. Более того, за это время к курсу присоединился один новый слушатель. Дело в том, что председатель совета директоров группы компаний и генеральный директор одной из них, прослушав первые два модуля, решили, что эти знания просто необходимы их финансовому директору. Взялись ему помочь «наверстать упущенное». Это, конечно, неординарный случай, но мы не могли не пойти навстречу, и не ошиблись. Мотивация и интерес к занятиям были настолько велики, что он справился. ■

В мае 29 выпускникам предстоит защита дипломных работ, пока же раз в месяц они проходят учебные модули — с пятницы по воскресенье. По такой же схеме обучаются и 36 слушателей второго набора.

С 1 апреля начался новый набор слушателей в программу, уже открыта регистрация на сайте www.buk.irk.ru. Документы принимаются с 5 мая.