

Инвестиции в образование

Зарождающийся тренд или выбор элиты?

Елена Гудыно

Карьера Евгения Кирдея развивалась в лучших традициях «русских яппи»: начальник отдела доходов и налоговой политики ГФУ Иркутской области, заместитель директора по экономике и финансам в ФГУП «Аэропорт-Иркутск», начальник отдела управления финансами «Русиа-Петролеум», директор финансово-экономического отдела «Вернечонскнефтегаз»...



В прошлом году Евгений — неожиданно для многих — отправился в Канаду (Schulich School of Business York University) получать MBA.

— Почему вы решили получить MBA? Разве недостаточно было образования, которое вы получили на Сибирско-американском факультете?

— САФ дал мне очень хорошую основу. Но останавливаться на достигнутом не хочется, а чтобы двигаться дальше, необходимы новые знания. Опыт, который приобретаешь в процессе работы, как правило, слишком узко специализирован. Можно, конечно, учиться самостоятельно, но чтобы получить тот эффект, который дает MBA, нужна сумасшедшая самодисциплина. Очень многие выпускники нашего факультета продолжают обучение. На мой взгляд, это естественно. Потому что САФовцы знают цену знаниям и готовы за них платить.

— Вы получали MBA в Канаде. Чем мотивирован этот выбор?

— Выбор пал на Университет Торонто, потому что это уважаемая бизнес-школа, занимающая первые строчки в иностранных рейтингах. Возможность получения MBA в России я изначально

не рассматривал. Не потому, что сомневаюсь в качестве отечественных программ, думаю, они мало отличаются от зарубежных. А исключительно потому, что российские программы пока неизвестны за границей. Это только вопрос бренда. Пока наши бизнес-школы не раскручены. Возможно, со временем ситуация изменится.

— Сложно было учиться?

— Иногда (улыбается). Очень помогли знания, полученные на Сибирско-американском факультете. Обучение длилось ровно год. Программа рассчитана на четыре семестра, но несколько курсов мне зачили из предыдущего образования, поэтому я учился три семестра с месячным перерывом. Первый семестр я вообще не заметил! Самым сложным был последний, в течение которого нам давали специализированные знания (я учился на специализации «Финансы и стратегический менеджмент»). Свободного времени у меня практически не было.

В целом же, я не могу сказать, что получил много новых знаний. Просто уже известное нам давалось на более высоком, стратегическом уровне. Например, финансы. Казалось бы, это цифры, а значит, разночтений быть не может. Но оказалось, что

и в этой сфере не все однозначно. Простой пример: прибыль компании растет на два процента в год. Это хорошо или плохо? Первый ответ — конечно, хорошо. Но у конкурента прибыль растет на пять процентов в год... Отсюда вывод: нет единственно правильного ответа, все относительно. Преподаватели старались к каждому количественному показателю привязать качественный. Это серьезное преимущество. Ведь зачастую после изучения курса финансов студенты могут посчитать цифры, могут даже сказать, что эти цифры значат, но не могут интерпретировать полученные показатели в свете стратегии компании, объяснить, как они могут повлиять на будущее конкретное бизнеса.

— У вас есть мысль преподавать на МВА?

— Я несколько лет преподавал в БИБММ ИГУ. Не могу сказать, что я преподаватель «от Бога». Но это интересно и полезно. Потому что чувствуешь ответственность перед студентами, постоянно держишь себя в форме, стараешься узнать что-то новое. Если занимаешься только работой, погрязая в текучке. Кроме того, это престиж.

— Преподаватели, которые читают курсы МВА в России, пока находятся в творческом поиске. Они понимают, что копровать западные программы бессмысленно, поэтому где-то идут «на ощупь», пытаются получить обратную связь. А как организована эта работа на Западе?

— Программы МВА в различных институтах отличаются очень существенно. Единой программы не существует и в западных бизнес-школах. В Гарварде, на-

пример, курс МВА строится на кейсах. И потом, очень многое зависит от преподавателя. Когда студент выбирает курс, он, прежде всего, смотрит, кто его читает. Кстати, еще один огромный плюс: программы очень гибкие, студенты могут выбрать из большого списка те курсы, которые ему интересны.

— Российское бизнес-сообщество сегодня активно обсуждает возможность создания программы «МВА-лайт», критерии отбора на которую будут не столь жесткими... Например, знание английского языка не будет играть роли...

— На мой взгляд, отбор должен быть однозначно. Однако его критерии должны быть адекватны ситуации. На Западе обязательное условие поступления на МВА — прохождение теста на общее знание. Если отсева не будет, то имя МВА будет дискредитировано в стране. Вводить стандарты, конечно, опасно. Но и на Западе программам нужна роль. Если вуз престижный, то конкурс при поступлении сумасшедший. Даже несмотря на то, что обучение стоит немалых денег. В моей бизнес-школе для иностранных студентов один семестр стоит 15 тысяч долларов.

— В России пока не модно инвестировать в себя...

— Меня это удивляет. Кто-то на те же деньги покупает машину... Но зачем? Образование — это то, что будет работать на тебя еще долгое время. Это гарантия твоего роста. Я уверен, что года за два мои инвестиции в себя окупятся сполна.

— Вы пошли на МВА, чтобы ускорить свой карьерный рост. При этом многие мечтают о позициях, которые вы



занимали до обучения. Как вы сейчас видите свою карьеру? Понимают ли российские работодатели ценность МВА?

— Не могу сказать, что я активно общался с работодателями после возвращения из Канады. Но, думаю, руководители крупных компаний понимают преимущества выпускника МВА. Возможно, пока это не столь выражено, но западные компании требуют диплом МВА, а значит, и у нас через какое-то время подход будет таким же. Что касается моих планов... Я хотел бы более глубоко заниматься финансами. В Иркутске я не вижу предприятий, работа в которых, я мог бы получить нужный опыт. Все финансы сосредоточены в Москве. Поэтому мои планы, скорее всего, будут связаны со столицей.

— Любимая фраза Владимира Саунина, директора БИБММ ИГУ: «Заключив САФ, вы станете тем, кем мечтали стать». А после МВА?

— То же самое, только на более высоком уровне! САФ дает универсальное образование, которое позволяет выпускнику самостоятельно выбрать направление деятельности. Принцип МВА тот же. Но цели уже на порядок выше. ■