

Елена Демидова

Кандидат экономических наук, доцент, адъюнкт-профессор Университетского Колледжа Мэрилендского Университета (США), бизнес-вумен, финалист проекта «Кадровый резерв — Профессиональная команда страны»... В минувшем учебном году к множеству «ипостасей» Надежды Грошевой прибавилась еще одна — декан Сибирско-Американского факультета менеджмента ИГУ. Наш разговор сегодня о том, что изменилось в жизни Надежды Грошевой со вступлением в новую должность, и что в связи с этим изменится в жизни САФа.



Перемены без революций

— Надежда Борисовна, правильно ли я понимаю, что Вы, как раньше говорили, прошли весь путь — от студента САФа до декана факультета?

— Не совсем. Я училась не на САФе. В свое время я планировала сюда поступать, но в школе я учила немецкий язык, а здесь упор на английский, причем знать его надо на очень хорошем уровне. За три месяца язык выучить было нереально, и я поступила в другой вуз. А после учебы я пришла на САФ уже преподавать — и ни разу не пожалела об этом.

— Многие люди, получив повышение, испытывают сомнения, даже боязнь — а справлюсь ли? Переживали ли Вы что-то подобное?

— У САФа есть огромное преимущество — политика устойчивого развития. Факультет никогда не потрясли «революции», мы раз-

вивались эволюционно. У нас до сих пор работают многие преподаватели, которые стояли у истоков САФа, читали лекции самым первым студентам. Потому здесь очень сильны традиции — основа, на которую можно опереться. Эволюционный характер развития позволяет вносить изменения, не разрушая все до основания — приглашать молодых преподавателей, многие из которых, кстати, наши выпускники, менять и обновлять курсы. Например, мы ввели предметы «Геополитика» и «Управление знаниями», которых раньше не было в учебном плане, но экономика наших дней требует от менеджеров этих знаний.

— Руководство факультетом скажется на Вашей преподавательской деятельности?

— Нет. Напротив, я буду проводить здесь гораздо больше времени. А вот бизнес пришлось передать в управление. Отдавать ему

столько сил и времени, как раньше, я уже не могу. Но, думаю, это и к лучшему — когда управляешь бизнесом сам, рано или поздно он упирается в пределы твоих собственных возможностей. А новый человек, новый менеджер — это новый импульс для его развития. А для меня — новый опыт. Кстати, теперь, когда я смотрю на свое дело немножко со стороны, я с удовольствием приглашаю студентов САФа на практику.

— **Какие планы у факультета на ближайший год?**

— Мы переходим на новые образовательные стандарты — так называемые стандарты третьего поколения, — которые предусматривают подготовку бакалавров и магистров.

Такая форма работы для нас не в новинку — Сибирско-Американский факультет изначально работал по программе международного бакалавриата с Университетским Колледжем Мэрилендского университета, а затем и в рамках австралийской программы, совместно с Университетом Южного Квинсленда.

Кроме того, в июне этого года на САФе состоялся первый выпуск совместной магистерской программы Университетского колледжа Мэрилендского университета США и Иркутского государственного университета.

Однако над российской программой бакалавриата нам пришлось потрудиться. Поскольку далеко не все выпускники решают поступать в магистратуру — кто-то уйдет в бизнес, а кто-то, возможно, захочет получить диплом магистра в другом учебном заведении, в том числе и за рубежом — нам необходимо за четыре года так подготовить студентов, чтобы они владели всеми знаниями и компетенциями, необходимыми для полноценной работы. Причем подготовить на традиционно высоком для факультета уровне. Иными словами, мы должны в четыре года вместить те курсы, которые ранее читались на протяжении пяти лет.

Мы по-прежнему будем развивать международное сотрудничество, в том числе и внеучебное. Наши студенты давно участвуют в конкурсах международной организации Challenge:Futur, что само по себе здорово: с одной стороны, ребята в процессе выполнения заданий получают дополнительные знания, применяют свои умения на практике, с другой, — это дополнительная реклама нам, нашей бизнес-школе и факультету, поскольку студенты выступают очень успешно.

Но в этом году мы выступили уже в немногочисленном другом качестве: впервые один из блоков конкурса проводится по нашей инициативе и на предложенной нами основе — Baikal

Water Bank Challenge. Волей случая мы оказались собственниками огромного банка воды, к которому не имеем права безответственно относиться. Как можно включить Байкал в экономику без ущерба для него — это должны предложить конкурсанты.

Проект выбран не случайно — САФ отличается тем, что учит ребят ответственности. У нас есть такие курсы, как «Этика бизнеса», «Социальная ответственность бизнеса»... В России эти понятия пока еще плохо приживаются, но если мы посмотрим европейскую, американскую практику, то там ответственность бизнеса подразумевается по умолчанию. Причем не только как предприятия, как экономической единицы, но и как сообщества людей. Байкал всегда притягивает к себе внимание, и этот конкурс вызвал большой интерес в Европе.



— **В этом году на САФе стартовал интересный цикл лекций «Среда бизнеса». Как он был воспринят студентами и лекторами, и будет ли он продолжаться?**

— Когда в аудиторию приходят представители реального бизнеса, причем фигуры заметные, известные, и рассказывают о практических вещах — это всегда интересно.

Лекции проходят раз в месяц, и их тема всегда конкретна и адресована определенной аудитории, определенному курсу, поэтому происходит удачное наложение фактов из практики на теорию. Например, когда мы в рамках курса «Финансы и кредит» разбирали бюджетные системы, приходил Сергей Тен, генеральный директор ЗАО «Труд», и очень подробно рассказал про дорожные фонды — как они будут формироваться, как должны

работать, в чем их преимущество и так далее. Он эту тему прекрасно знает с практической стороны, и его живые примеры очень хорошо легли на изученную студентами тему, и все всё прекрасно поняли. Это полезно — узнавать о том, как работает та или иная отрасль, от людей, которые знают ее изнутри.

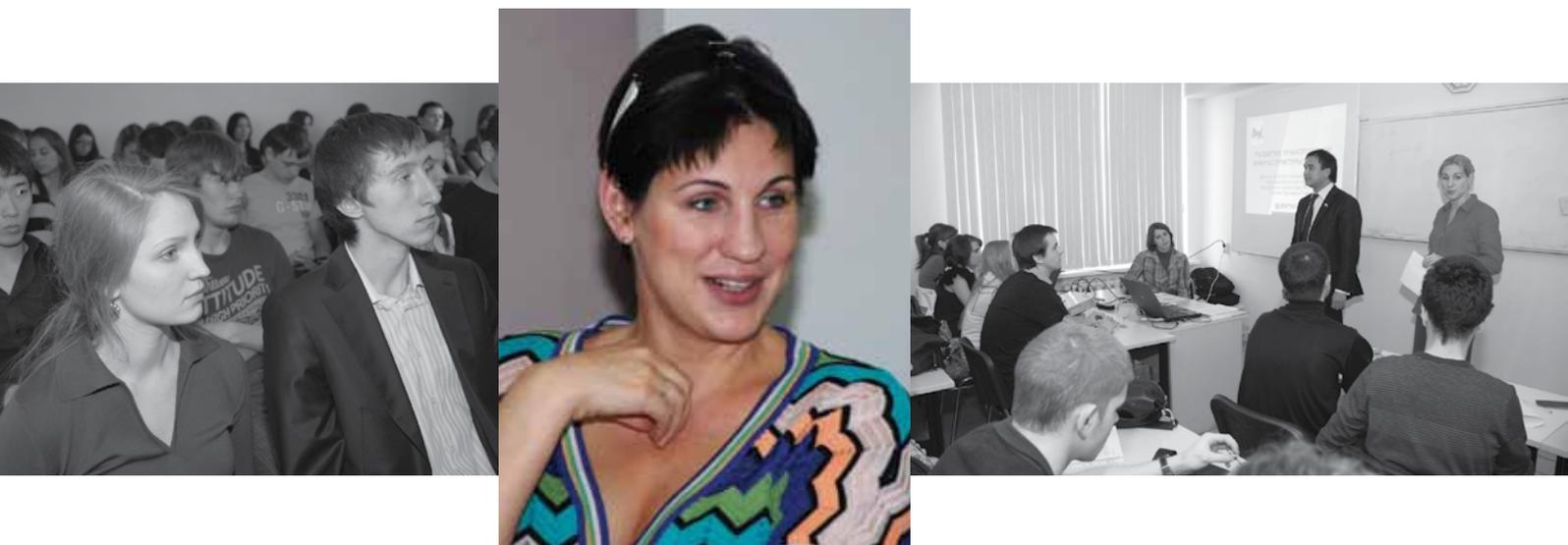
Поэтому об особенностях химического бизнеса студентам рассказывал Виктор Круглов, председатель совета директоров ОАО «Саянхимпласт», о строительстве — председатель правления некоммерческого партнерства СРО строителей Байкальского региона Сергей Брилка.

— В БМБШ входит не только Сибирско-Американский факультет, но и факультет бизнеса и менеджмента, где реализуются и президентская программа подготовки управленческих кадров, и МВА, и магистратура для взрослых... Словом, «своих» представи-

позиций. Погружаясь в среду бизнес-школы, они понимают уровень наших студентов. И наши «большие» студенты охотно общаются со студентами «маленькими», берут их к себе на практику и поручают решение каких-то задач.

Такая практика у нас сложилась довольно давно — у САФа есть традиция приглашать каждый год двух известных предпринимателей или топ-менеджеров (многие — наши выпускники) на должность профессоров факультета. Причем, должность это не формальная — приглашенные профессора честно читают лекции студентам, сидят в аттестационных и приемных комиссиях, всячески участвуют в жизни факультета, приглашают студентов на практику на свое предприятие.

Это взаимовыгодное сотрудничество. Наши студенты получают уникальный опыт.



телей реального бизнеса у вас предостаточно. Это как-то используете?

— Не использовать это просто невозможно, тем более, что Байкальская бизнес-школа всегда культивировала «перекрестное опыление» опытом. У нас сложился интересный межфакультетский проект сотрудничества. Кто приходит на ФБМ? Бизнесмены, руководители, которые понимают, что им нужны новые знания и новый опыт, чтобы успешно руководить бизнесом, решать какие-то проблемы.

Проучившись какое-то время, они, с одной стороны, понимают свои проблемы и методы их решения, а с другой стороны, осознают, что для осуществления этого нужны сотрудники, которые бы владели теми же компетенциями, теми же инструментами, что и они сами, смотрели на проблему со сходных

Бизнесмены получают новые идеи и решения определенных проблем. Здесь свою роль играет интересный фактор — студент, приходя на практику на предприятие или в организацию, не осведомлен о каких-то сдерживающих моментах, каких-то рамках.

Штатный сотрудник рассуждает примерно так: вот это было бы хорошо, но на это не предусмотрено средств, это не принято, непонятно, кто будет этим заниматься, как мне удастся совмещать свои прежние обязанности с новыми, если таковые появятся, другой отдел будет возражать — и все в таком духе. Ограничений может быть масса. Студенты этого часто не знают, они незашорены — и просто предлагают: а вот было бы здорово!..

И руководитель, прикинув, соглашается: а давайте посмотрим. И все получается. **М**