



Продвинутые программы

Ирина ПОЛОНСКАЯ

В Байкальской международной бизнес-школе внедряют четвертую версию системы дистанционного обучения «Гекадем». В этом году был объявлен конкурс, к участию в котором допускались учебные курсы, разработанные с учетом всех возможностей нового программного продукта.

Передовым технологиям в образовании в Байкальской бизнес-школе всегда

уделялось много внимания. Мозговые штурмы, направленные на решение конкретных проблем, групповые проекты, бизнес-игры — все это позволяет студентам без нудной зубрежки усваивать учебный материал. Новая версия «Гекадема» позволяет сделать обучение еще более интересным. В ней можно задать несколько траекторий изучения курса, можно организовать on-line семинар, общение в группах и коллективную работу в формате wiki. Все это позволяет преподавателю выходить за рамки аудиторных часов и общаться с каждым студентом индивидуально, а студенту,

в свою очередь, — выбирать для себя оптимальную форму занятий: если он намерен изучать предмет в пределах общего стандарта — это один вариант, если более глубоко — другой. В соответствии с этим формируется объем изучаемого материала и задания по нему.

К конкурсу допускались программы, разработанные преподавателями не ранее 2010 года и уже апробированные в течение учебного года, а также новые курсы, которые будут реализованы в 2011/2012 учебном году. Требования к участникам были весьма серьезные: необходимы были рекоменда-

ции кафедры и оценки экспертов, а также заключение Лаборатории информационных технологий БМБШ, подтверждающие использование в разработанном курсе всех обязательных технологий «Гекадем 4.0», перечень которых занял целую страницу.

Несмотря на это, недостатка в конкурсантах не было. До финала дошли пять учебных программ: «Организационное поведение» (Татьяна Сапранкова), «Управление изменениями в компании» (Надежда Князюк), «Управление рисками» (Мария Потапкина), «Логистика» (Анна Теленкевич) и «Прогнозирование в бизнесе» (Наталья Бобкова). Авторы представили презентации своих курсов — лаконичные, яркие и убедительные. Коллеги следили за их выступлениями с интересом: задавали вопросы, высказывали собственные соображения.

— Должна признать, что все представленные курсы выглядели весьма достойно, — отметила заведующая кафедрой информационных технологий БМБШ Галина Курганская. — Выступавшие сегодня коллеги не только блестяще использовали все возможности последней версии системы «Гекадем», но и продемонстрировали способность находить нестандартные решения, мыслить творчески. Думаю, их разработки, в том числе и презентации, воодушевят тех, кто пока только собирается делать апгрейд своих программ.

Участники конкурса признались: модернизировать учебный курс — весьма увлекательное занятие, хотя, как и всякий творческий труд, требующее времени.

— Над некоторыми заданиями приходилось посидеть (например, создание тестов,

работающих в режиме online, требует времени), а над некоторыми технически работаешь быстро, но только после того как долго вынашивал саму идею, — призналась Татьяна Сапранкова.

Впрочем, по ее словам, результат стоил потраченных усилий:

— Конкурс заставил меня более тщательно изучить возможности системы «Гекадем». Спектр методов обучения стал гораздо шире. Так, например, одно из заданий предполагает просмотр художественного фильма и обсуждение его в режиме «семинар». Очень интересна работа над wiki-проектами. Думаю, в результате этих нововведений интерес студентов к моему предмету только вырастет. Как показывает практика, они с большим удовольствием выполняют задания в системе «Гекадем». А мне самой станет проще и удобнее работать.

— На мой взгляд, одно из главных достоинств новой версии «Гекадем» — возможность создавать wiki-материалы и wiki-проекты, — поддержала беседу Наталья Бобкова. — И я постаралась по максимуму их использовать. Мне пришлось пересмотреть и доработать имеющиеся материалы курса «Прогнозирование в бизнесе», добавить новые учебные блоки, сформировать новую структуру, добавить глоссарий с привязкой к изучаемым темам. Это как с конструктором: старая модель разрушена, и ты думаешь, как бы все это снова собрать. Потом приходит озарение... Думаю, модернизированный курс позволит организовать учебный процесс так, чтоб максимально вовлечь в него студентов и научить их на практике применять полученные знания.

Преподаватели признаются, что вообще-то обновляют курсы к каждому новому учебному семестру — такова специфика бизнес-образования: учебные материалы должны быть актуальными, какой прок от анализа ситуаций трехлетней давности? Однако конкурс заставил их взглянуть на многие вещи «свежим глазом». В результате они увидели новые возможности и потому намерены продолжать работу в этом направлении.

Победителя определяли тайным голосованием. Лучшим был признан курс «Прогнозирование в бизнесе» Натальи Бобковой, второе место было отдано Марии Потапкиной и ее предмету «Управление рисками», на третьем оказалось «Организационное поведение» Татьяны Сапранковой. Авторы лучших учебных программ получили почетные дипломы и денежные премии.

После того, как отзвучали поздравления, Владимир Саунин, директор БМБШ, сделал еще одно «небольшое, но существенное» заявление.

— Во-первых, официально заявляю, что все курсы, которые сегодня были представлены, будут оплачиваться с повышающим коэффициентом. Думаю, это будет заслуженным поощрением нашим пионерам, а для остальных — достаточным стимулом к творчеству.

Во-вторых, предлагаю сделать CD-версии и пополнить ими библиотеку учебных материалов бизнес-школы.

И, наконец, в-третьих, предлагаю сделать конкурс ежегодным. Следует признать эту форму работы весьма плодотворной, и я надеюсь, на следующий год нас ждут не менее интересные работы. **М**