



**Наталья Бобкова.**  
Руководитель магистерских программ, доцент кафедры финансового менеджмента БМБШ ИГУ.

# Не замечая трудностей

Самым сложным, по мнению слушателей программы, было «сорганизоваться и все успеть», поскольку всем им приходилось совмещать работу с учебой. Однако умение выполнять задания «в самолете, в машине и даже на конференциях», а также гибкий учебный график позволили им справиться и с этой задачей. Результаты вдохновляют: у большинства великолепные оценки и самые позитивные впечатления.

- Предложенная БМБШ образовательная модель очень эффективна, - считает **Евгений Балабанов**, руководитель программ развития маркетинга и рекламы МУП «Управление капитального строительства Иркутска». - Мне нравится, что, с одной стороны, преподаватели серьезно следят за нашей успеваемостью, с другой, понимают, что сейчас студенты могут быть в чем-то более продвинутыми, чем они, и это никого не смущает, напротив, приветствуется и поддерживается. А что касается трудностей (меня постоянно об этом спрашивают, потому что я в БМБШ новичок, у меня нет за плечами САФа, в отличие от большинства моих однокурсников), могу сказать, что все преодолимо – было бы желание. С помощью преподавателей, всегда готовых помочь, можно разобраться в любом вопросе.

- Евгений Балабанов – один из двух студентов, поступивших к нам в магистратуру из других вузов, причем на бюджетные места, - рассказала **Наталья**

**Бобкова**, руководитель магистерских программ, доцент кафедры финансового менеджмента БМБШ ИГУ, адъюнкт-профессор Мэрилендского университета. - Мы понимали, что им сложнее, чем остальным: многие вещи, привычные выпускникам САФа, для них оказались новыми. Но ребята старались, и у них все получилось. У Евгения, например, всего одна «четверка» за Академическое письмо. Этот предмет для него был особенно труден, так как требовал навыков написания научных работ на английском языке. Но он показал себя молодцом и со всем справился. А **Аня Миromanова** – та вообще круглая отличница.

«Круглую отличницу» Анну Миromanову, координатора международных проектов Центра немецкого языка им. Вильгельма фон Гумбольдта, вопрос о трудностях в учебе очень удивляет. «Трудности? – переспрашивает она. – Я их не заметила!»

Зато на нее произвели огромное впечатление преподаватели.

- Все они практики, так или иначе связаны с бизнесом, и это дает возможность изучить деловую среду со всех сторон.

Преподавательский состав – особая гордость Байкальской бизнес-школы. На программе работают люди, обладающие огромным опытом в самых разных сферах – в бизнесе и консалтинге, в госуправлении и менеджменте, среди них блистательные юристы, специалисты

в информационных технологиях и маркетинге... К огромному удовольствию студентов все они были готовы обсудить любую реальную проблему и дать свои рекомендации.

Еще одно несомненное достоинство программы, отмеченное магистрантами, - отличная организация учебного процесса.

- Мы используем в работе методы активного обучения: тренинги, деловые игры, групповые проекты, - пояснила Наталья Бобкова. - В результате магистрантам проще усваивать материал, кроме того, в ходе такого обучения они получают знания и навыки, применимые при решении возникающих в их профессиональной деятельности управленческих проблем.

Впрочем, с точки зрения преподавателей, результаты обучения напрямую связаны с тем, насколько студенты программы мотивированы на серьезную и системную работу.

- Кто-то, несмотря на плотный рабочий график, успешно справился с программой, но были и такие, кто все откладывал на последний момент, а потом пытался наверстать упущенное, - отмечает Наталья Бобкова. - Одна студентка была отчислена за неуспеваемость, она не смогла расчитать силы, запустила учебу...

Зато **Виктор Кузнецов**, обучающийся по российско-американской программе, ведущий менеджер Коммерческого центра «Иргиредмет», поразил и одногруппников, и преподавателей умением всюду успевать.

- Этот навык был сформирован еще во время обучения на САФе, - объясняет Виктор. - И вообще, мне не нужно было ни к чему заново привыкать: те же преподаватели, те же требования, американские учебники, которые я полюбил еще во времена специалитета... Правда, при моем довольно плотном и насыщенном командировками рабочем графике довольно сложно было

вписать в свою жизнь еще и учебу. Но благодаря системе дистанционного обучения «Гекадем» (авт. – собственная разработка БМБШ ИГУ), удалось сдать обе сессии на «отлично».

По словам Виктора, главной причиной поступления в магистратуру для него стала возможность получить диплом Мэрилендского университета.

- Я планирую переезд на ПМЖ в США, и для меня важно получить образование в американском вузе. Международные программы БМБШ – реальная возможность сделать это, причем не отрываясь от текущей работы. Через год я получу степень магистра, думаю, через какое-то время я сумею аналогичным образом пройти обучение на программе MBA.

Планы большинства однокурсников Виктора не связаны с переменой места жительства, однако от этого обучение в магистратуре не становится для них менее ценным.

- Обучение в БМБШ позволило мне приобрести уверенность в себе, стать более открытой, - считает **Лилия Галаутдинова**, специалист по работе с VIP-клиентами ОАО «Альфа-банк». - Занятия в большей степени направлены не на изучение теории, а на развитие практических навыков, что крайне важно во времена свободного доступа к любой информации. Благодаря различным тренингам у меня сформировались навыки, необходимые мне в профессиональной деятельности.

- Я поступала на программу, чтобы получить дополнительную квалификацию в области управления, поскольку в перспективе хочу заниматься проектным менеджментом, - отмечает Анна Миromanова. - Так вот, опыт, полученный во время учебы и общения с наставниками, просто бесценен для меня!

Ирина ПОЛОНСКАЯ



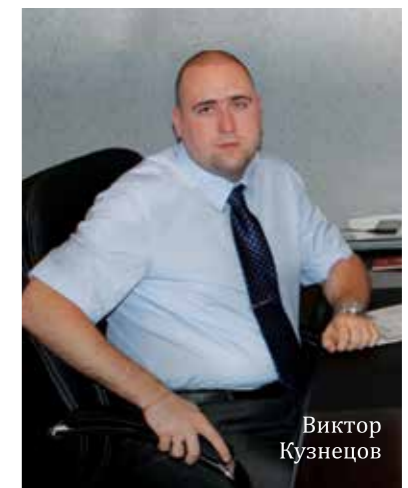
Аня Миromanова



Евгений Балабанов



Лилия Галаутдинова



Виктор Кузнецов